



l'Inter'Val

Initiatives & Partages

PROJET
PEDAGOGIQUE
JEUNESSE



Le projet pédagogique est un document de référence qui permet de donner du sens aux activités et démarches proposées ainsi qu'à la vie quotidienne des espaces. Il explique les démarches pédagogiques portées par la structure. Il est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs.

Présentation de la structure et de son fonctionnement

L'ASSOCIATION L'INTER'VAL :
UN LIEU D'INITIATIVES ET DE PARTAGES !

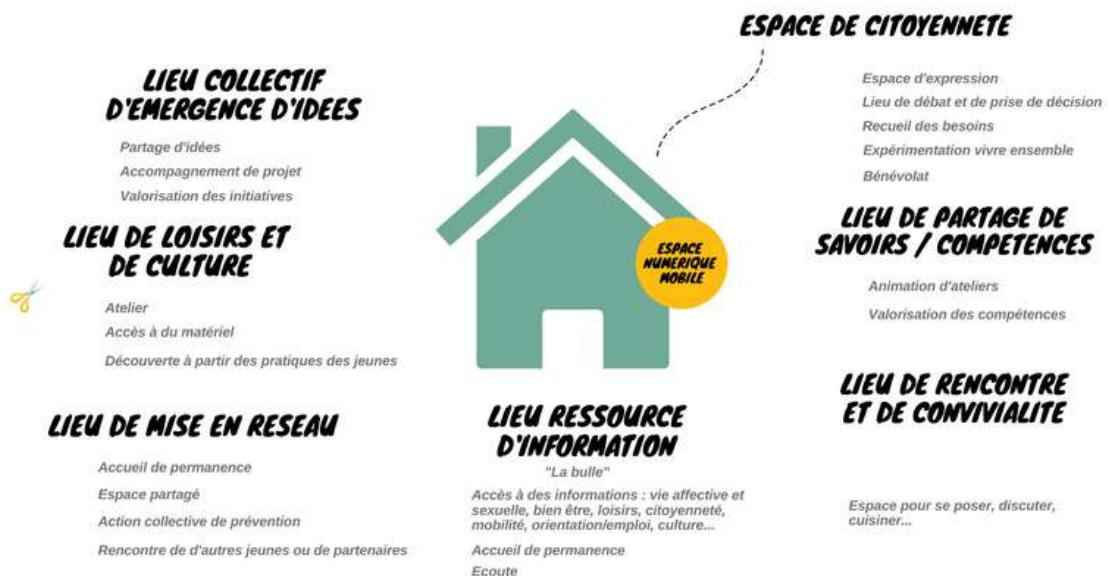
L'Inter'Val, association agréée Centre Social, par son accès aux publics, son intervention sur le territoire et ses compétences en terme de construction de projets avec les habitants est une structure ressource sur 6 communes de la Communauté de Communes de Brocéliande (Maxent, Monterfil, Paimpont, Plélan le Grand, Saint Péran, Treffendel).

C'est un lieu où les habitants font germer leurs idées, cultivent leurs envies, partagent des activités, tissent des liens, s'informent, agissent, s'entraident... La convivialité, la solidarité, l'épanouissement de tous, l'expression de chacun, le « vivre ensemble » constituent les valeurs fondatrices communes à tous les projets.

Dans ce cadre, pour favoriser les initiatives collectives et personnelles des jeunes, des lieux sont à leur disposition : les Espaces Jeunes.

Les actions jeunesse

Les actions jeunesse sont ouvertes aux jeunes de 11 à 18 ans. Des Espaces d'Initiatives Jeunes existent sur les communes de Maxent, Monterfil, Paimpont, Plélan le Grand, Saint Péran et Treffendel. Ce sont des espaces d'accueil, d'échanges, de rencontres, d'animations, de citoyenneté, de ressources et de construction de projets.



DIFFERENTS TYPES DE PROPOSITIONS



Accueil informel

Ouverts à tous, favorisant les rencontres, les échanges, la détente, la convivialité et l'expression. Les jeunes peuvent pratiquer différentes activités à leur disposition : jeux de société, baby-foot/billard, lecture, activités manuelles... Durant ces moments, ils peuvent aller et venir de l'Espace Jeunes comme ils le souhaitent. Ce sont aussi des moments où ils se retrouvent entre pairs.



Activités et actions de découverte

parfois pour des tranches d'âges bien spécifiques, réparties sur l'ensemble de l'année, diversifiées (manuelles, sportives, culturelles...). Celles-ci peuvent se dérouler au sein de l'Espace Initiatives Jeunes, dans la commune, avec des partenaires, avec d'autres jeunes en intercommunalité. L'objectif étant de favoriser la découverte de pratiques et l'expérimentation mais aussi de faciliter la rencontre avec leur environnement. C'est une façon d'avoir une meilleure connaissance des ressources du territoire mais aussi de vivre des choses pour la première fois.



Accompagnement de projets de jeunes

à partir des idées des jeunes mise en place d'un accompagnement privilégié pour mettre en œuvre leurs initiatives. Cela passe par : l'écoute active, la disponibilité, la proposition d'espaces pour échanger sur leur projet, savoir encourager et mettre en confiance, l'analyse des besoins d'accompagnement, la valorisation de leurs initiatives et compétences, la facilitation des relations entre eux et les partenaires, de l'accompagnement méthodologique et de l'outillage.

Présence éducative sur les réseaux sociaux avec Promeneur du Net

Etre promeneur du net c'est avoir une présence éducative notamment sur les réseaux sociaux à savoir être à l'écoute et en veille, informer, accompagner, conseiller les jeunes dans leurs pratiques et leur quotidien. Son but est d'accompagner les jeunes dans la recherche de réponses à leurs interrogations en dialoguant et en publiant des ressources ou informations sur des thèmes variés (loisirs, culture, accès aux droits, prévention santé, vie numérique, initiatives jeunes...). Des permanences ont lieu sur facebook et Instagram.

Samedis découvertes

Des ateliers mis en place sous format de cycles, durant les périodes scolaires. Ils ont pour but de favoriser la découverte et l'expérimentation de pratiques ; favoriser la transmission de savoirs, l'expression et la créativité. C'est aussi l'occasion de mettre en relation les jeunes avec les acteurs du territoire. Les jeunes sont accompagnés dans cette démarche et des intervenant·es peuvent être sollicités en cas de besoin.

La programmation est variée et construite avec les jeunes.

Quelques exemples de thématiques proposées : court métrage ; resto éphémère - cuisine; repar'action - mécanique et création; radio - média et expression ; protection des animaux ... et bien d'autres à venir.

Présence sociale et des actions sur l'espace public

Différentes actions et démarches sont proposées pour aller à la rencontre des jeunes (et moins jeunes) dans les lieux qu'ils fréquentent. L'objectif est de favoriser la rencontre, apprendre à se connaître, identifier les envies/besoins et ressources existantes. Cela peut passer par de la présence sociale, des actions de proximité, des sorties de car, des interventions en milieu scolaire...



Fonctionnement

En période scolaire



Les espaces initiatives jeunes sont ouverts :

LES MERCREDIS de 14h à 18h30
à Plélan le Grand, Treffendel et Monterfil

LES VENDREDIS de 18h30 à 21h
à Paimpont, St Péran et Maxent
et de 18h00 à 22h à Plélan (pour les plus de 15 ans)

Des cycles d'ateliers sont proposés en période scolaire les samedis soit le matin soit l'après-midi. Une alternance entre matin et après-midi est faite tout au long de l'année pour prendre en compte les participations des jeunes à d'autres activités (sportive, culturelle...). Ces ateliers sont itinérants sur les différentes communes. En plus de cela, le samedi des actions d'accompagnement de projet, de bénévolat, de présence sociale ou encore des actions de proximité ont lieu en itinérance sur le territoire.

Pendant les vacances

Les espaces initiatives jeunes sont ouverts du lundi au vendredi (avec des moments à l'Espaces Jeunes mais aussi des activités intercommunales et des sorties). Des soirées et des petits déjeuners sont également proposés.

En plus de cela, des actions d'accompagnement de projet, de bénévolat, de présence sociale ou encore des actions de proximité ont lieu en itinérance sur le territoire.

Les espaces initiatives jeunes ouverts pendant les vacances :

Plélan, Treffendel, Monterfil, Paimpont
(fermetures des sites de St Péran et Maxent)

Une navette sur les communes de St Péran et Maxent est proposée pour rejoindre les sites d'animations certains jours de la semaine (sous réserve pour les jeunes d'être inscrits). Des navettes peuvent également être organisées en fonction des besoins et actions des jeunes.





Inscriptions

Pour participer aux animations, les jeunes devront avoir complété le dossier d'inscription de l'année en cours (dernier délai le premier jour de leur venue à l'Espace jeunes), avoir signé le règlement intérieur du pôle jeunesse et avoir leur cotisation annuelle à jour (5€) ainsi que la participation forfaitaire de 10€ au pôle jeunesse.

Les parents doivent avoir validé la participation aux sorties choisies par le jeune soit en se déplaçant lors des permanences d'inscription soit par sms.

Les jeunes peuvent aller et venir sur les actions et lieux comme ils le souhaitent.

Aménagement des espaces

Sur chaque espace du matériel est à disposition pour favoriser la proposition d'activités spontanées par les jeunes : matériels créatifs, jeux de société, équipements sportifs, cuisine...

L'aménagement des lieux est pensé de façon à ce que différentes propositions puissent être faites et que différents groupes puissent cohabiter en fonction de leurs envies et de leurs rythmes : espace détente, espace activité, espace ressource...

Ces espaces sont aménagés avec les jeunes, dans une logique d'appropriation des locaux. Ils sont amenés à penser les différents espaces, à contribuer à leur décoration, à proposer des changements (si nécessaire en lien avec la municipalité).

Un espace d'information et de ressource est également à disposition des jeunes et des parents.

Information et communication



Pour communiquer auprès des familles et des jeunes sur les propositions existantes, cela passe par :

- des publications d'informations régulières sur le site internet, sur les réseaux sociaux (snapchat, facebook, instagram) mais aussi par téléphone (sms, appel) ;
- des échanges en face à face avec le public et leurs familles ;
- de la veille sur le territoire (autres espaces de rencontres, transversalité entre pôle de l'Inter'Val, partenariats...)
- la mise à disposition de ressources (autres propositions du territoire, prévention...).

www.linterval.org -> jeunesse



Navettes

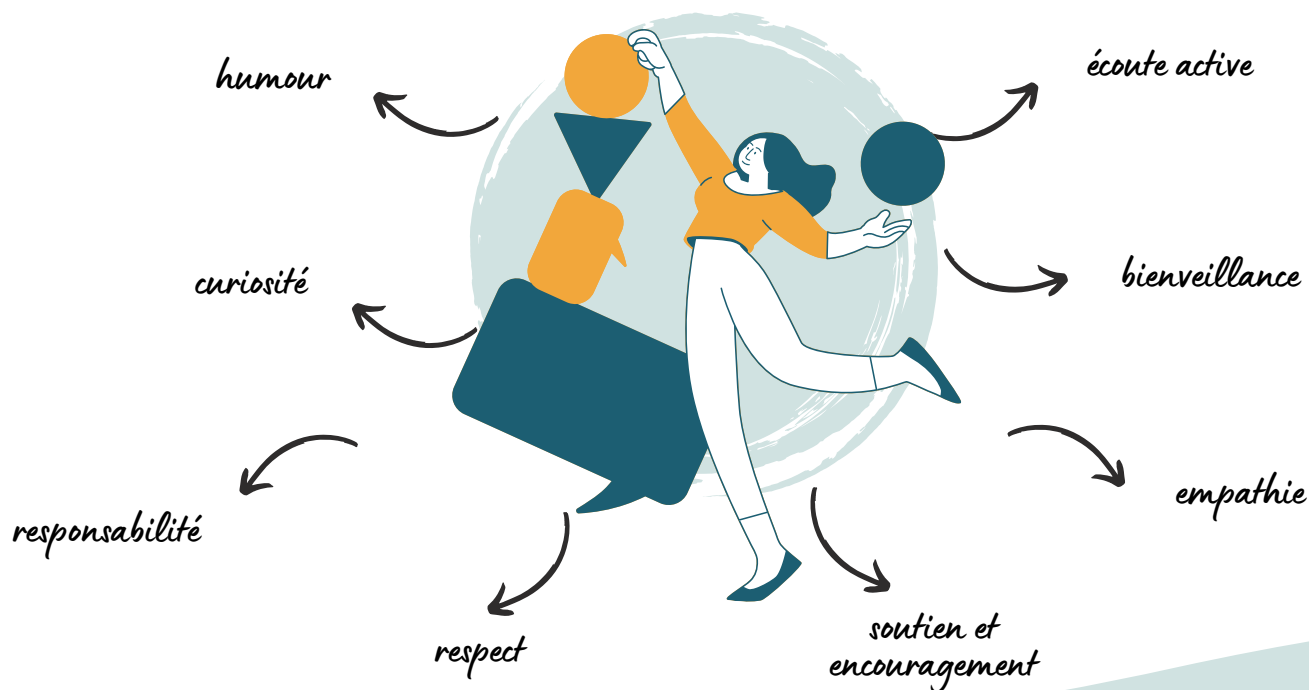
Afin de faciliter la venue des différents jeunes sur les actions proposées, des navettes sont organisées sur inscription :

- pendant les périodes scolaires : les samedis pour les Samedis découvertes et lors des temps d'accompagnement de projet
- pendant les vacances : sur les communes de St Péran et Maxent pour rejoindre les sites d'animations certains jours de la semaine.

Ces navettes peuvent être complétées par d'autres en fonction des besoins et actions des jeunes.

L'équipe pédagogique : un rôle éducatif

L'animateur·trice



Le rôle d'animateur·trice :

- être à l'écoute des besoins et préoccupations des jeunes
- être ressource, d'orienter, d'être relais d'informations et de situations
- accompagner vers l'autonomie
- valoriser les jeunes (savoir-être, savoir-faire), rendre visible ce qu'ils font, valoriser leur engagement
- favoriser la connaissance de soi et des autres pour interagir en société
- développer l'esprit critique
- s'exprimer, débattre, construire un avis, être force de proposition, participer aux décisions
- de favoriser l'accès à la culture et aux loisirs
- explorer le champ des possibles (créativité, découverte...)
- de garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque jeune

Des notions clés : accompagner, faciliter, être ressource - orienter, initier, être médiateur, accueillir, garantir la sécurité, valoriser, informer, prévenir - sensibiliser, animer.

L'équipe pédagogique est composée d'une coordinatrice et de cinq animateur·trices.

De façon ponctuelle et en fonction des besoins liés à l'activité (effectifs importants, projets spécifiques...) des animateur·trices vacataires sont embauché·es en renfort (notamment lors de périodes de vacances). Ces derniers jouent un rôle à part entière dans la dynamique globale de l'animation jeunesse.

La pédagogie

Accompagnement de projet ; projets autofinancements ; gestion du quotidien ; mise à disposition d'espace ressource - infos ; construction d'animation par les jeunes ; bénévolat...



Favoriser le pouvoir d'agir des jeunes

- Encourager les initiatives des jeunes
- Appuyer les questionnements des jeunes et accompagner la recherche de sens



Participer à la construction des jeunes et à leur autonomie

- Développer les espaces d'affirmation de soi
- Favoriser les actions d'expression (mettre des mots, débattre...)
- Garantir un espace de confiance (entre pairs et avec l'animateur-trice)
- Accompagner et/ou orienter les jeunes vers des structures / personnes ressources

Théâtre ; jeux interconnaissance ; temps en autonomie ; débats sur des sujets d'actualité ; repas blabla / blabla questions ; analyse de film ; intervenants ; échanges interculturels - intergénérationnels ; actions de prévention ; actions de valorisation des savoirs faire et savoir être ; outils d'émergence d'idée et de valorisation des compétences type "la roue c'est mon rayon" ; ateliers bien être - confiance en soi...



Développer la création de liens sociaux

- Favoriser les rencontres entre les jeunes et avec des personnes extérieures
- Développer la cohésion de groupe et la transmission entre pairs

Actions intercommunales ; actions avec le pôle enfance et famille du Centre Social ; participation et animation d'événements "jouons en famille, tous en vadrouille, repair café, schmilblick"... ; grands jeux jeunes et enfants (par exemple avec les accueils de loisirs) ; animations hors les murs "aller vers" ; animations intergénérationnelles (échanges de savoirs...) ; actions avec d'autres associations / structures...

Accompagner la découverte de son environnement

- Sensibiliser aux usages émancipateurs du numérique
- Explorer de nouvelles perspectives/ horizons (vécues, pratiques...)

Participation et découverte d'événements/ acteurs / sorties locales ; samedi découverte ; grands jeux ; animations sur l'espace public et hors les murs ; actions écologiques ; mise en place de partenariats ...





L'accueil de tous : un enjeu



Nous avons à cœur de permettre à tout jeune quel que soit sa situation économique, sociale, sanitaire d'avoir accès à des temps de loisirs et d'animations, en dehors de l'espace familial ou scolaire.



Lorsque des nouvelles personnes arrivent, une explication des différentes initiatives est proposée ainsi qu'une visite du lieu. C'est un moment privilégié pour répondre aux premières questions qui se posent. Ce temps peut être réalisé le premier jour de la venue ou lors d'une prise de rendez-vous avec l'animateur·trice.

Les actions jeunesse sont ouvertes aux jeunes de 11 à 18 ans (à partir de l'entrée au collège). Il existe également quelques actions à destination de jeunes pouvant aller jusqu'à 25 ans (actions de proximité, ateliers, transmissions de savoir-faire, accompagnement BAFA, service babysitting...). Une attention est donnée aux différentes tranches d'âge. Nous avons conscience que les besoins des plus jeunes et des plus grands ne sont pas toujours les mêmes. Pour cela, nous travaillons à la mise en place d'espaces différenciés (non par tranche d'âge mais par type d'envie) dans les espaces mais aussi en dehors (espace posé, espace activités, espace jeux...). De façon occasionnelle (sauf à Plélan où cela est régulier), des ouvertures spécifiques sont proposées à l'une ou l'autre des tranches d'âge. Il nous paraît aussi important de faire se mélanger ces tranches d'âges, cela peut stimuler les plus jeunes, favoriser la prise de responsabilité mais aussi développer des solidarités. Il nous paraît important de favoriser les échanges et rencontres entre pairs.



Des actions hors les murs sont proposées afin d'aller à la rencontre des publics ne fréquentant pas les lieux existants. Cela peut passer par de la présence sociale dans les communes, l'animation d'événements sur l'espace public, l'organisation de jeux ou d'activités sportives extérieures... Ces moments sont ouverts à tous·tes. C'est aussi un moyen de recueillir leurs besoins et envies pour s'adapter à chacun·e.



L'accessibilité financière est un des éléments permettant à chaque personne de participer aux activités. Ces dernières sont quasiment toutes gratuites. Les activités payantes sont les sorties et les repas. Afin de favoriser l'accès de tous·tes, à ces propositions un tarif est défini en fonction du quotient familial et les jeunes peuvent être accompagnés dans des démarches d'autofinancement par les animateur·trices.



Le lien au territoire

Le territoire sur lequel nous agissons est riche de beaucoup d'initiatives et structures. Nous avons à cœur, dans notre rôle éducatif, d'en faire un atout pour les jeunes. A ce titre, nous nous appuyons sur les ressources du territoire (naturelle, culturelle, sociale...) pour proposer des animations : événements avec d'autres associations, grand jeu en forêt, rencontres de partenaires, sollicitations d'intervenants, ateliers du samedi...

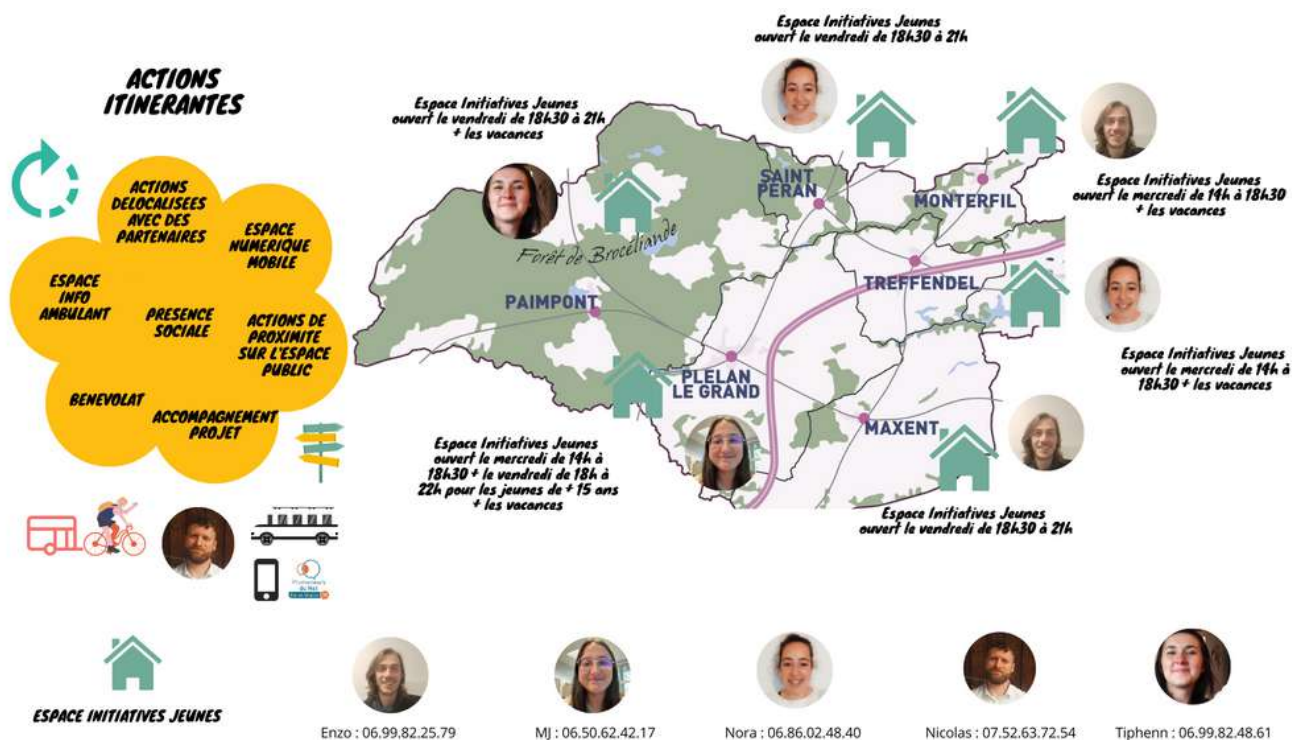
Le lien aux familles

Il est important pour nous que les familles soient impliquées dans la vie du pôle jeunesse. Cela passe par :

- des moments pour se retrouver (goûter - pot, soirée conviviale, événement parents/jeunes, participation à jouons en famille),
- des coups de mains ponctuels (dons de matériels, bénévolat pour un événement, ...),
- des échanges au quotidien (discussions par téléphone ou sms, échanges lors des venues à l'Espace Initiatives Jeunes pour amener ou ramener les jeunes...).
- des moments de valorisation des initiatives portées par les jeunes.

Ces moments sont essentiels à la fois pour partager ce que vivent leurs enfants mais aussi pour être à l'écoute des problématiques et besoins des familles. Cela peut amener par exemple à échanger sur une situation, à orienter les familles vers des interlocuteur·trices privilégiés sur certaines questions (addictions, santé, information jeunesse...) et aussi à programmer des événements en fonction des besoins de celles-ci (blabla parents, soirée d'informations, ...). Les animateur·trices peuvent ainsi être des personnes ressources ou relais pour chaque famille, il ne faut pas hésiter à les interpeller.

La dynamique jeunesse sur le territoire



L'évaluation

L'évaluation à un rôle important dans nos pratiques.
C'est un moyen de les faire évoluer et d'être en cohérence avec les besoins des publics.

Avec l'équipe pédagogique nous avons définis un certain nombre de **critères d'évaluation** :

- Satisfaction des participant·es
- Niveaux de participation des jeunes (dans la construction des règles de vie, dans la programmation des activités, dans l'évaluation, dans la vie quotidienne, dans les projets...)
- Evolution de la place prise par les jeunes (dans l'association, dans la vie locale)
- Type d'espaces d'expressions et de décisions proposés aux jeunes
- Développement de la confiance en soi (évolution dans la prise de parole, la participation aux décisions...)
- Récurrence de la présence des jeunes
- Diversité des publics accueillis
- Valorisation et mise en lumière des compétences des jeunes (dont nombre de rencontres élus sur projet de jeunes)
- Place des jeunes dans le portage et la réalisation des animations et/ou projet (nombre d'animation animées par les jeunes)
- Place des jeunes dans le fonctionnement démocratique de l'association (lien avec les administrateurs, participation à l'AG ou au conseil d'administration, participation à certaines prises de décisions...)
- Nombre d'idées de projets/actions proposés et mis en oeuvre (ou non) par les jeunes
- Nature des projets proposés par les jeunes
- Type d'animations proposées et diversité (activités, sortie, ateliers du samedi...)
- Diversité des interlocuteur·trices avec lesquels nous agissons
- Nombre de partenaires rencontrés et nombre de partenariats mis en place;
- Place de l'animateur·trice dans les démarches (gestion du quotidien, proposition d'activités, accompagnement de projet...)
- Place des parents dans les démarches

Nous avons également créé un "kit d'évaluation" avec de nombreux outils d'animations à mener avec les jeunes pour évaluer les actions proposées de façon ludique et participative. Les supports sont variés et alternent expression orale, écrite, création.

Les familles sont elles aussi sollicitées pour des retours lors des moments que nous partageons : goûter parents, permanence d'inscription ou simplement lorsque qu'elles viennent déposer ou chercher leurs enfants.

Le nuage de mots

Demander aux jeunes de choisir 3 mots pour qualifier leur journée / leur été et dessiner un nuage de mots à partir de leurs choix.



Dixit

A partir du jeu du dixit demander aux jeunes de choisir une image qui leur rappelle leur meilleur moment des vacances, une image qui symbolise le moment qu'ils ont le moins aimé, une image pour ce qu'ils vont faire sur le reste de leurs vacances...

Cet outil peut aussi faciliter l'expression sur une thématique (exemple : choisir une image qui symbolise la solidarité, un rêve...).







L'Inter'Val vous accueille et accompagne vos initiatives !

Du lundi au mercredi : 9h - 12h / 13h30 - 18h30

Jeudi : 9h - 12h / 13h30 - 17h30

Vendredi : 9h - 12h

2, rue Simone Veil
35380 Plélan-le-Grand

02 99 06 88 90
accueil@interval.org
www.interval.org

