



Accueil de loisirs de  
Maxent, Monterfil, Paimpont, Plélan le Grand et Treffendel

**2022-2023**

**PROJET PÉDAGOGIQUE**

# SOMMAIRE

## 1) Le contexte

- A. L'organisateur : L'Inter'val
- B. L'implantation des Accueil de loisirs
- C. Accueil de loisirs Plélan-le-Grand
- D. Accueil de loisirs Paimpont
- E. Accueil de loisirs de Treffendel
- F. Accueil de loisirs Maxent
- G. Accueil de loisirs Monterfil

## 2) Les objectifs

## 3) Le fonctionnement

- A. Les règles de vie
- B. Une journée type
- C. Les temps d'animation
- D. La vie quotidienne

## 4) Les mesures engagées pour les mineurs atteints de la santé ou du handicap

## 5) L'équipe pédagogique

- A. Les équipes
- B. Les rôles et les missions de chacun
- C. Les réunions de préparation
- D. Les réunions de bilan, l'évaluation

## 6) La communication

## 1) Le contexte

### A. L'organisateur : L'Inter'val

Les accueils de loisirs sont gérés par L'Inter'Val.

Ce projet pédagogique s'inscrit dans la lignée du projet social, cadre de référence des actions de L'Inter'Val. Le centre social est un lieu d'accueil inscrit sur le territoire depuis plus de 30 ans, L'Inter'Val s'applique quotidiennement à améliorer la qualité de ses animations et à offrir aux habitants du territoire des lieux d'échange et d'écoute.

Ouvert à toutes suggestions et sur le principe du partenariat, tous nos projets sont construits à partir des besoins et attentes des habitants.

Composée de bénévoles et d'une équipe d'encadrement pluridisciplinaire diplômée et d'expérience, l'association axe son action sur la découverte du territoire et du « vivre ensemble ». Parfois, on y trouve aussi des membres d'autres associations, des éducateurs, des travailleurs sociaux, des représentants de collectivités locales ou d'organismes sociaux.

Ces partenaires permettent de donner aux actions du Centre Social une autre ampleur, de s'impliquer dans un projet de société construit autour de valeurs communes.

Placée dans le mouvement de l'éducation populaire, L'Inter'Val s'appuie sur trois valeurs fondatrices : la dignité humaine, la solidarité et la démocratie.

Pour L'Inter'Val, accueillir des enfants de façon collective en dehors de leur domicile est un acte éducatif. L'objectif principal de l'équipe pédagogique (coordinatrice enfance, directrices des accueils de loisirs et animateurs) est que les enfants passent de bons moments dans un cadre rassurant.

Au sein des accueils de loisirs organisés par L'Inter'Val, l'épanouissement des enfants est au cœur des préoccupations. En les encourageant à la participation active, l'équipe souhaite qu'ils soient acteurs de leurs loisirs.

Cet écrit, élaboré par les équipes pédagogiques, a pour vocation de définir le cadre de l'action. Il sert de référence, donne du sens aux activités proposées et aux actions de la vie quotidienne. C'est un contrat de confiance entre l'équipe, l'organisateur, les parents et les enfants.

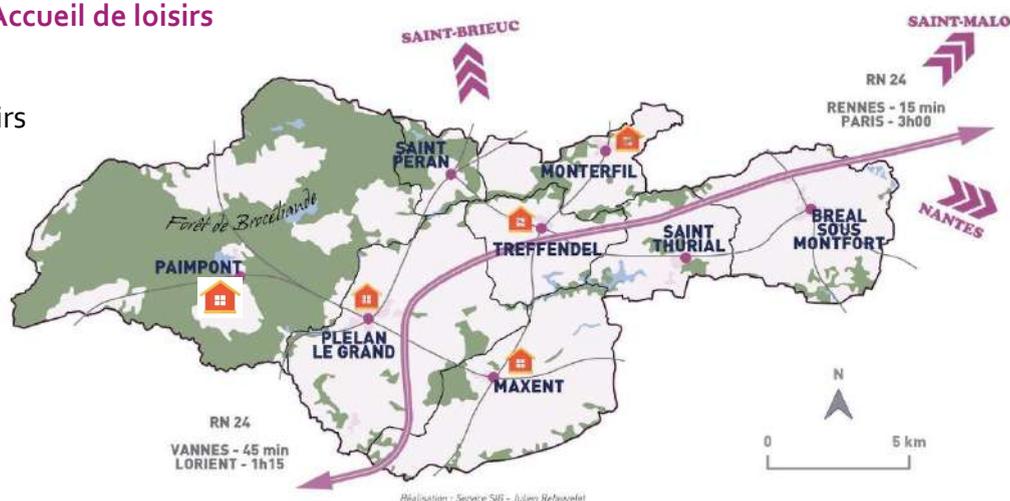
Nous ne voulons pas répondre à un besoin de garderie que par une simple occupation des enfants mais développer des actions éducatives cohérentes.

Les vacances collectives représentent pour les enfants une aventure incontournable. C'est une expérience qui contribue au développement de leur personne, au même titre que d'autres temps d'éducation.

### B. L'implantation des Accueil de loisirs



Les accueils de loisirs



## C. Accueil de loisirs Plélan-le-Grand

### • L'implantation et les locaux de l'accueil de loisirs

L'Accueil de Loisirs se situe au cœur du bourg de Plélan-le-Grand, dans le bâtiment de La Canopée, rue Simone Veil.

Les enfants sont accueillis sur une structure mutualisée entre l'Accueil de Loisirs et la garderie périscolaire. Le bâtiment est composé :

- 1 salle d'activités pour les 8 ans et plus
- 2 salles d'activités pour les 6-7 ans
- 2 salles d'activités pour les 3-4-5 ans
- 1 salle de sieste
- des sanitaires adaptés
- 1 cuisine pédagogique
- 1 salle animateurs
- 1 bureau de direction
- 1 cour
- 2 préaux



La restauration s'effectue dans la cantine municipale, rue de la forêt. Un cuisinier réalise les repas sur place, un agent d'entretien fait le ménage et la plonge chaque jour après le repas.

Les 2 minibus 9 places du centre social sont mis ponctuellement à disposition de l'Accueil de Loisirs. Ils sont équipés de sièges autos adaptés à l'âge des enfants et conformes au code de la route.

### • Les dates et les horaires d'ouverture

Dates	Horaires
Les mercredis : du 07 Sept 2022 au 05 Juil 2023	Après-midi : 13h30-18h30
Vacances automne : du 24 oct au 4 nov 2022	à la journée : 7h30/18h30
Vacances fin d'année : du 19 au 23 déc 2022	à la journée : 7h30/18h30
Vacances hiver : du 13 au 24 fev 2023	à la journée : 7h30/18h30
Vacances printemps : du 17 au 28 avril 2023	à la journée : 7h30/18h30
Vacances été : du 10 juill au 31 août 2023	à la journée : 7h30/18h30

### • Le public

L'accueil de loisirs est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans. En ce sens, nous répondons aux besoins et aux attentes d'enfants de 3 ans et de 11 ans en adaptant nos propositions et organisation selon l'âge.

Capacité d'accueil -6ans	Capacité d'accueil +6ans	Capacité totale
40	32*	72

\*Selon les espaces disponibles (+20 si espace jeunes utilisés- ex: aux vacances de fin d'année)

## D. Accueil de loisirs Paimpont

### • L'implantation et les locaux de l'accueil de loisirs

L'Accueil de Loisirs se situe au cœur du bourg de Paimpont, au sein de l'école publique Marthe Niel, 4 rue des chevaliers de la table ronde

Les enfants sont accueillis sur une structure mutualisée entre l'Accueil de Loisirs, la garderie périscolaire et l'école.

Le bâtiment est composé :

- 1 salle de garderie périscolaire (avec espace kitchenette)
- 1 salle de sieste
- 1 toilette +6 ans et 3 toilettes -6 ans
- 1 salle de restauration
- Espaces extérieurs (2 cours)
- 1 préau



La restauration s'effectue dans la cantine municipale, au sein de l'école. Un système de livraison en liaison chaude a lieu avec l'EHPAD de la commune de Paimpont. Un agent communal effectue l'entretien et la plonge chaque jour après le repas ainsi que l'entretien des locaux ACM.

Les 2 minibus 9 places du centre social sont mis ponctuellement à disposition de l'Accueil de Loisirs. Ils sont équipés de sièges autos adaptés à l'âge des enfants et conformes au code de la route.

### • Les dates et les horaires d'ouverture

Dates	Horaires
Les mercredis du 7 septembre 2022 au 5 juillet 2023	A la journée (7h30/18h30) ou 1/2 journée (7h30/13h ou 13h/18h30)

### • Le public

L'accueil de loisirs est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans. En ce sens, nous répondons aux besoins et aux attentes d'enfants de 3 ans et de 11 ans en adaptant nos propositions et organisation selon l'âge.

Capacité d'accueil - 6ans	Capacité d'accueil + 6 ans	Capacité totale
8	8	16

## E. Accueil de loisirs Treffendel

### • L'implantation et les locaux de l'accueil de loisirs

L'Accueil de Loisirs se situe au cœur du bourg de Treffendel, au sein de l'école publique Aurélie Nemours, 5 rue du Bignon. Les enfants sont accueillis sur une structure mutualisée entre l'Accueil de Loisirs, la garderie périscolaire et l'école.

Le bâtiment est composé :

- 1 salle d'activités pour les moins de 6 ans (salle de motricité de l'école)
- 1 salle d'activités pour les plus de 6/7 ans (salle BCD)
- 1 salle d'activité pour les 8 ans et+ (salle de restauration)
- 1 salle de sieste
- des sanitaires adaptés -6 ans et + 6 ans
- 1 espace de restauration
- 2 espaces extérieur (cour garderie + cour élémentaire)



La restauration s'effectue dans la cantine municipale, qui se trouve dans les locaux de l'école. Les repas sont livrés en liaison chaude par l'entreprise Convivio (cuisine basée à Plélan le Grand)

Les 2 minibus 9 places du centre social sont mis ponctuellement à disposition de l'Accueil de Loisirs. Ils sont équipés de sièges autos adaptés à l'âge des enfants et conformes au code la route.

### • Les dates et les horaires d'ouverture

Dates	Horaires
Les mercredis du 7 septembre 2022 au 5 juillet 2023	A la journée (7h30/18h30) ou 1/2 journée (7h30/13h ou 13h/18h30)
Vacances printemps : du 17 au 28 avril 2023	à la journée : 7h30/18h30
Vacances été : du 10 juill au 4 août 2023	à la journée : 7h30/18h30

### • Le public

L'accueil de loisirs est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans. En ce sens, nous répondons aux besoins et aux attentes des enfants en adaptant nos propositions et organisation selon l'âge.

Capacité d'accueil - 6ans	Capacité d'accueil + 6ans	Capacité totale
16	20	36

### Capacités des espaces :

Salle de motricité : 16 places

Salle BCD : 12 places

Salle cantine : 8 places

## F. Accueil de loisirs Maxent

### ● L'implantation et les locaux de l'accueil de loisirs

L'Accueil de Loisirs se situe au cœur du bourg de Maxent, dans les locaux de la garderie périscolaire, 7 rue du Prélois.

Les enfants sont accueillis sur une structure mutualisée entre l'Accueil de Loisirs ainsi que la garderie périscolaire.

Le bâtiment est composé :

- 1 salle d'activités (90m<sup>2</sup>)
- 1 sanitaire + 6 ans / 3 sanitaires - 6 ans
- 1 espace kitchenette
- 1 espace extérieur



La restauration s'effectue dans la cantine municipale, 2 rue du Prélois. Les repas sont livrés en liaison chaude par l'entreprise Convivio (cuisine basée à Plélan le Grand)

La sieste s'effectue dans la salle de sieste de l'école publique Les Gallo Peints (déplacement à pied)

Les 2 minibus 9 places du centre social sont mis ponctuellement à disposition de l'Accueil de Loisirs. Ils sont équipés de sièges autos adaptés à l'âge des enfants et conformes au code la route.

### ● Les dates et les horaires d'ouverture

Dates	Horaires
Les mercredis du 7 septembre 2022 au 5 juillet 2023	A la journée (7h30/18h30) ou 1/2 journée (7h30/13h ou 13h/18h30)
Vacances automne : du 24 oct au 4 nov 2022	à la journée : 7h30/18h30
Vacances hiver : du 13 au 24 fev 2023	à la journée : 7h30/18h30
Vacances printemps : du 17 au 28 avril 2023	à la journée : 7h30/18h30
Vacances été : du 10 juill au 4 août 2023	à la journée : 7h30/18h30

### ● Le public

L'accueil de loisirs est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans. En ce sens, nous répondons aux besoins et aux attentes d'enfants de 3 ans et de 11 ans en adaptant nos propositions et organisation selon l'âge.

Capacité d'accueil -6ans	Capacité d'accueil +6ans	Capacité totale
12	12	24

## G. Accueil de loisirs Monterfil

### • L'implantation et les locaux de l'accueil de loisirs

L'Accueil de Loisirs se divise en deux espaces, dans des bâtiments différents.

Pour les enfants d'âge maternel, l'accueil se déroule dans la salle de motricité de l'école publique du Rocher, 4 rue de la mairie.

Pour les enfants d'âge primaire, l'accueil se déroule dans les locaux de la garderie périscolaire, allée de Bel Air.

L'école se compose :	La garderie se compose :
<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 salle d'activité (salle de motricité)</li><li>- 1 salle de sieste</li><li>- des sanitaires adaptés</li><li>- 1 cour</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 salle d'activité</li><li>- des sanitaires adaptés</li><li>- 1 cour</li><li>- 1 préau</li></ul> 

La restauration s'effectue dans la cantine municipale, qui se trouve dans les locaux de la garderie périscolaire. Les repas sont livrés en liaison chaude par l'entreprise Convivio (cuisine basée à Plélan le Grand)

Les 2 minibus 9 places du centre social sont mis ponctuellement à disposition de l'Accueil de Loisirs. Ils sont équipés de sièges autos adaptés à l'âge des enfants et conformes au code la route.

### • Les dates et les horaires d'ouverture

Dates	Horaires
Les mercredis du 7 septembre 2022 au 5 juillet 2023	A la journée (7h30/18h30) ou 1/2 journée (7h30/13h ou 13h/18h30)
Vacances hiver : du 13 au 24 fév 2023	à la journée : 7h30/18h30
Vacances été : du 10 juill au 4 août 2023 et du 28 au 31 août	à la journée : 7h30/18h30

### • Le public

L'accueil de loisirs est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans. En ce sens, nous répondons aux besoins et aux attentes d'enfants de 3 ans et de 11 ans en adaptant nos propositions et organisation selon l'âge.

Capacité d'accueil -6ans	Capacité d'accueil + 6ans	Capacité totale
16	20	36

## 2) Les objectifs et les moyens

### ***Favoriser l'autonomie***

<p>Être capable d'aider à la préparation et au rangement (activités, vie quotidienne...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planning tâches de la vie quotidienne</li> <li>● Musique de rangement</li> <li>● Volontariat</li> <li>● Photos aidant au rangement</li> <li>● En tant qu'animateur : montrer l'exemple</li> </ul>
<p>Évoluer dans un environnement adapté qui permet l'expérimentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Répartir et nommer les différents espaces (coin lecture, coin détente / de repos, coin de rassemblement, coin jeux, coin dessin...)</li> <li>● Nommer et imager les rangements (caisse lego, playmobils, voitures...)</li> <li>● Mettre les objets à hauteur et disposition des enfants (sauf exception : objets dangereux)</li> <li>● Créer un espace libre manuel (matériel libre service pour création)</li> <li>● Activités Montessori (petits)</li> </ul>
<p>Être capable d'être source de proposition / être acteur de ses vacances</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tableaux des idées (ou boîte)</li> <li>● Temps de libre échange</li> <li>● Ateliers libres (matériel à dispo)</li> <li>● Discuter les règles de vie et de fonctionnement qui peuvent s'adapter</li> <li>● Temps dans la semaine où il n'y a pas d'activités prévues pour que eux choisissent</li> </ul>

### ***Rendre l'enfant acteur de sa vie quotidienne***

<p>Être capable d'élaborer et de respecter des règles de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tableau des tâches sur volontariat</li> <li>● Temps du matin pour répartir les tâches</li> <li>● Pour les petits : photos pour les règles de vie</li> <li>● Pour les grands : 2 affiches ( 1 rouge / 1 verte) pour les règles de vie (1 idées par post it) et après reformuler les post it de la feuille rouge en positive pour les mettre sur la feuille verte</li> <li>● Enfants acteurs de leurs règles de vie</li> <li>● Bâton de parole (goûter...) sentiment personnel de la journée</li> </ul>
<p>Être capable d'adapter ses besoins en fonction de son rythme (de s'isoler, d'être seul, de se reposer...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favoriser des coins "cocooning" (fermé : nombre d'enfant limité, coin VIP)</li> <li>● Tableau des émotions avec une case "je m'isole"</li> <li>● Caisse à émotions ("coussin à colère, sablier relaxant, papier à déchirer, papier bulle...)</li> <li>● Proposer plus de temps de discussion libre (atelier philo)</li> <li>● Météo du comportement en fin de journée : anonymat, pas avec tous les autres</li> <li>● Accompagner les émotions dans la journée, les nommer, les laisser s'exprimer...</li> </ul>
<p>Être capable de se repérer dans sa journée</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affichage des différents temps de la journée (exemple : horloge de la journée, chemin, petit train de la journée...)</li> <li>● Choré de l'été avant les activités du matin</li> <li>● Rituel (sieste, goûter...)</li> </ul>

## ***Favoriser le vivre ensemble***

Être capable de gérer ses émotions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire des jeux sur la gestion des émotions</li><li>• Passeport des émotions</li><li>• Trouver un endroit pour lâcher ses émotions si besoin (coin colère...)</li><li>• Dédier un coin dehors pour extérioriser</li><li>• Exercices de relaxation / respiration</li><li>• Refuge sensoriel (avec règle) et accessoires détente, destresse...</li><li>• Avoir des temps de jeu libre autre que le temps libre</li></ul>
Être capable de s'exprimer librement, de s'écouter en respectant l'opinion des autres	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avoir un temps dédié à la discussion</li><li>• Un Bâton de parole</li><li>• une boîte à expression</li><li>• Identifier un "bureau des anims" (réfèrent et/ou autres anims) pour échanger discrètement ensemble</li><li>• Café philo (projet de Tiphenn)</li><li>• Le top : avoir une équipe mixte (que les enfants puissent échanger sans gêne)</li><li>• Débat mouvant</li></ul>
Être capable de s'entraider, d'agir collectivement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire des groupes avec des responsabilités</li><li>• Faire des jeux coopératifs</li><li>• Faire de la tutelle (1 grand / 1 petit)</li><li>• Faire des binômes pour les tâches ménagères</li><li>• De temps en temps, faire ranger l'activité de quelqu'un d'autre (et vice versa)</li><li>• Donner le choix d'une activité aux enfants pour un moment de la journée (but : se mettre d'accord ensemble)</li><li>• Avoir un projet commun</li></ul>

## ***Sensibiliser à l'éco citoyenneté***

Avoir accès à des activités autour de la nature	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeu avec sons, bruits d'animaux</li><li>• Kit nature</li><li>• Environnement proche</li><li>• S'occuper du potager</li><li>• Chasse aux trésors</li><li>• "Marche verte" : récupération des déchets</li><li>• Herbier, vie des insectes, visite apiculteur, ferme péda, hotel à insectes</li><li>• Avoir des animaux</li></ul>
Être capable de faire le tri des déchets	<ul style="list-style-type: none"><li>• Affiche (images ou texte) pour aider au tri</li><li>• Jeu pour apprendre le tri</li><li>• Visionnage de vidéos (c'est pas sorcier)</li><li>• Eduquer sur l'utilisation du compost + équiper les centres</li><li>• Sortie au SMITCOM</li><li>• Comptine, chansonnette sur le tri (couleurs poubelles)</li></ul>
Connaître les petits gestes du quotidien bon pour la planète	<ul style="list-style-type: none"><li>• Affiches : ne pas gaspiller l'eau, le papier absorbant, éteindre les lumières, tri des déchets</li><li>• Utilisation des coloriages excessifs ! (pochette par enfant)</li><li>• Utiliser des feuilles de brouillons</li><li>• En sortie, prévoir un sac poubelle et des gants pour ramasser les déchets</li><li>• ne pas gaspiller la nourriture (spécifier la quantité au service)</li><li>• Ne pas écraser les insectes</li><li>• Consommer local, bio</li><li>• Mascotte sur les affiches</li></ul>

### 3) Le fonctionnement

#### A. Les règles de vie

Pour les animateurs	Pour les enfants
<ul style="list-style-type: none"><li>• Respect :<ul style="list-style-type: none"><li>- Des autres (parents, collègues, enfants, direction, autres salariés, intervenants, prestataires...)</li><li>- Des horaires (prise de poste, activités, pause, repas)</li><li>- Du matériel</li><li>- De l'environnement</li></ul></li><li>• Violence verbale et physique prohibée</li><li>• Pas de téléphone portable sur les temps de travail, autorisé lors des temps de pause (ou en cas d'urgence)</li><li>• Drogues et alcool interdits avant et pendant la prise de poste</li><li>• Cigarette autorisé seulement lors des temps de pause et à un endroit précis (hors de la vue des enfants)</li><li>• Tenue vestimentaire adaptée</li><li>• Langage et posture doivent être professionnels</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respect :<ul style="list-style-type: none"><li>- Des autres (animateurs, direction, personnel du Centre Social, intervenants, prestataires...)</li><li>- Du matériel</li><li>- De l'environnement</li></ul></li><li>• Violence verbale et physique prohibée</li><li>• Jouets, consoles, téléphones interdit</li></ul>



## B. Une journée type

	Horaires indicatifs	Les différents temps
Accueil du matin	7h30	Ouverture de l'accueil, arrivée d'un animateur Début accueil enfants et familles Arrivés des parents et enfants : pas de parents dans l'accueil + lavage des mains des enfants + on enlève les chaussures + espacer les manteaux
	Jusqu'à 9h	Accueil, réveil en douceur et petits jeux Préparation du matériel d'animation Arrivée échelonnée des animateurs
	9h	Fin accueil familles Equipe au complet + briefing Appel du cuisto : nombre d'enfants - nombre d'adultes / allergies
Matin	9h15/9h45	Prépa/ installation des animations Rangement avec les enfants
	9h45 - 10h	Regroupement P'tit rituel + blabla du matin Présentation équipe, thème, journée, temps forts, ...
	10h - 11h30	Temps d'animation
	11h30-11h45	Fin des activités du matin + rangement Temps libre et temps de parole en petits groupes
	11h45	Départ à la cantine (toilette, habillage, trajet...)
Midi	12h-13h	Temps de repas
	13h - 13h30	Créneau de départ pour certains enfants Retour au centre / Temps libre
Après-midi	13h30 - 15h45	Sieste des petits
	13h30 - 14h30	Temps calme pour plus grands Briefing entre animateurs Installation/ prépa des animations
	14h - 15h45	Temps d'animations
	15h45	Réveil des petits / retour avec le groupe
	15h45-16h00	Fin des activités de l'après-midi + rangement Préparation du goûter Jeux libres
	16h00-16h45	Goûter et p'tite parlotte Vaisselle du goûter Rangement des salles
Accueil du soir	17h/18h30	Accueil des parents Jeux libres Rangement des salles, fermeture des volets
	18h30	Fermeture de l'accueil

## C. Les temps d'animation

- **Activités**

Différents types d'activités sont proposés au sein des accueils de loisirs :

- Les activités « proposées » par l'équipe pédagogique. Elles sont en accord avec les objectifs recherchés. Les enfants pourront choisir les activités qu'ils préfèrent parmi celles proposées, organisées et encadrées par l'équipe d'animation
- Les activités « enfants ». Elles seront proposées par les enfants eux-mêmes et viendront compléter le planning d'activité

- **Intercentres**

Il est proposé à chaque vacances un temps d'animation exceptionnelle : l'intercentres. Une journée où l'ensemble des enfants des accueils de loisirs ouverts sur la période se regroupent pour vivre une journée d'inter-connaissance et de grands jeux. Le choix du lieu est à chaque fois étudié pour garantir la sécurité de tous.

- **Veillées**

Il est régulièrement proposé au cours de l'année des temps d'animation en format "veillées", de 18h à 20h. Nous pouvons proposer des animations en familles (exemple jeux en bois, loto dégingolo, ...) ou uniquement pour un groupe d'enfants (veillée trappeur, jeux de société, confection du repas,...)

- **Les sorties**

Différentes sorties peuvent être proposées tout au long de l'année

Parfois selon les thématiques : exemple sortie aux Beaux Arts et à l'Hôtel Pasteur de Rennes aux vacances d'automne (thématique "Nuit au musée")

Nous emmenons régulièrement les enfants dans différents lieux ressources à proximité : piscine Océlia à Montfort sur Meu, Jardins de Brocéliande à Bréal sous Montfort, les médiathèques, des producteurs locaux,...

Des sorties plus éloignées, à la journée, sont organisées pendant l'été. Pour respecter le rythme des enfants selon leur âge nous avons fait le choix de séparer les sorties proposées aux enfants de 3 à 5 ans (plus court, moins de trajet, contenu et activités adaptés aux plus petits) et celles proposées aux enfants de 6 ans et + (journée entière, trajet maximum d'1h, activités adaptés aux plus grands)

Exemple été 2022 : sortie aux Parc animalier de Branféré pour tous les enfants de 6 ans et+, sortie dans une ferme pédagogique à Guer ou aux Jardins de Brocéliande pour les enfants de moins de 6 ans.

- **Les ateliers permanents**

Voir fiches projets ci-dessous



# LES ATELIERS CONTES



## Intentions éducatives

**Les histoires et Les livres comme outils pour...**  
donner le goût de la lecture  
faciliter le développement du langage  
permettre de développer sa capacité d'écoute et de concentration  
encourager les interactions  
comme source d'amusement et de plaisir  
aider à construire son imagination et à développer sa curiosité.

## Qui?



A destination de tous les enfants des 5 accueils de loisirs organisés par l'Inter'Val sur le territoire de Brocéliande

## Quoi?



Constituer une petite bibliothèque mobile pour enrichir l'offre de lecture sur chaque accueil, créer de la nouveauté

Animer des lectures contées et des animations autour de la création de contes

## Quand?



Les ateliers auront lieu 1 mercredi par période scolaire et 1 fois par semaine pendant les vacances

Un "stage" de création de contes peut aussi être proposé sur un temps de vacances

## Formation

Il y aura un référent de l'atelier dans chaque équipe d'animation

Formation interne en construction (1er trimestre 2023) avec Jessica Moulinet, membre de La Guilde des conteurs en Brocéliande

## Comment?



### Pour les lectures contées :

Dans un espace sécurisant et bienveillant

Espace intérieur ou extérieur au calme et isolé, au sol

### Pour les stage de création :

Dans la caravane et à proximité

Petits groupes constitués pour plusieurs séances

Aménagement adéquat pour la création

## Les besoins?



Livres (fond de 200 livres, adaptés à différents âges entre 3 et 11 ans)

Accessoires pour mener des histoires contées

(tapis de lecture, marionnettes, petits accessoires, petites décorations pour créer des "ambiances")

Mobilier aménagement espaces (tapis, coussins,...)



# LES ATELIERS PHILO



## Intentions éducatives

Donner un espace de parole, d'échange et d'écoute  
Prendre le temps de discuter  
Libérer la parole  
Inviter l'enfant à s'interroger et à construire sa propre pensée en se confrontant à plusieurs réponses  
Aborder des sujets inhabituels, complexes  
Développer la bienveillance

## Qui?



A destination des enfants de 6 à 11 ans des 5 accueils de loisirs organisés par l'Inter'Val sur le territoire de Brocéliande

## Quoi?

Dans un atelier on lance un débat à partir d'une question philosophique  
(Le bonheur, l'amitié, la mort, ...)  
Chacun est invité à s'exprimer en respectant les règles partagées de l'atelier  
(durée, prise de parole, respect, etc...)  
On peut utiliser des supports facilitant ou engageant l'échange (vidéo, bd, image, texte...)

## Quand?



Les ateliers auront lieu 1 mercredi par période scolaire et 1 fois par semaine pendant les vacances  
45 min par atelier  
Une thématique peut faire l'objet de plusieurs ateliers si le groupe en ressent le besoin

## Formation

Il y a un référent de l'atelier dans chaque équipe d'animation  
Un groupe a suivi une formation en mars 2022 avec Aurélien Davy de "La Pause Bonheur"  
Animateur d'ateliers de philosophie et de pratique de l'attention avec les enfants ou les adolescents - fondation SEVE.

## Comment?



Dans un espace sécurisant et bienveillant  
Espace intérieur ou extérieur au calme et isolé  
En cercle, au sol  
Petit groupe pour faciliter l'écoute et les échanges  
Liberté de participation

## Les besoins?



Un ressourcerie : supports d'échanges, livres (Les P'tits philosophes,...), images, affiches, liens vidéos  
Un Ordinateur  
Un grand tapis  
Des coussins  
Une malle de convivialité (verres, jus,...)  
Bougies (rituel début/fin)  
Caisses de rangement

# LES ATELIERS BOIS



## Intentions éducatives

Proposer un outil pour développer la créativité  
Apprendre à faire soi-même, permettre la manipulation  
Outil d'apprentissage à l'autonomie  
Permettre la coopération et l'entraide  
Encourager les projets collectifs  
Offrir un espace de transmission de compétences et savoirs faire et de création libre

## Qui?



A destination des enfants de 6 à 11 ans des 5 accueils de loisirs organisés par l'Inter'Val sur le territoire de Brocéliande

## Quoi?



Proposer des ateliers bois régulièrement par petits groupe à l'accueil de loisirs  
Pour permettre la concrétisation d'idée individuelle ou de projet collectif  
(caisses à savon, carrés potager, échasses, nichoirs, etc...)

## Quand?



Les ateliers auront lieu 1 mercredi par période scolaire et 1 fois par semaine pendant les vacances  
1h30 par atelier  
Une projet individuel ou collectif peut faire l'objet de plusieurs ateliers si besoin

## Formation

Il y a un référent de l'atelier dans chaque équipe d'animation

Initiation avec Eric en juin 2022  
(animateur d'ateliers bricolage à Plélan Le Grand)

### Les objectifs :

S'initier au bricolage et être en confiance pour superviser un atelier, acquérir des connaissances des outils "de base" (et de leur bonne utilisation), des règles de sécurité, avoir les bons réflexes pour aménager une zone d'atelier bois sécurisée

## Comment?



Installation d'un atelier mobile et éphémère en intérieur ou extérieur  
Supervisé par l'animateur référent de l'atelier  
Constitution de petits groupes  
Liberté de participation  
Pictos et photolangage pour les règles de sécurité et de rangement

## Les besoins?



Pour 6 participants maximum sur l'atelier

Etablis mobiles  
Outils manuels et électriques adaptés aux enfants  
Matières premières (bois, contreplaqué,...)  
Protections visage, mains, corps  
Caisses de rangement

## D. La vie quotidienne

La vie quotidienne est un moment essentiel dans un accueil de loisirs. Sa bonne gestion conditionne le bon déroulement des vacances des enfants. En accord avec les objectifs du projet pédagogique et les protocoles sanitaires, il sera demandé aux enfants de participer aux tâches de la vie quotidienne (rangement, aide au nettoyage et au débarrassage lors des repas, préparation du goûter...)

Voici ci-dessous quelques outils / fonctionnements qui régulent la vie quotidienne :

### • Les regroupements

## LE BLABLA DU MATIN

**Quand** : en début de matinée, quand tout le monde est arrivé

**Comment** : Tous les enfants sont regroupés avec les animateurs, en cercle (si groupe trop important ou dissipé possible de faire 2 groupes)

**Pourquoi** : Permet de **se présenter**, de mettre les enfants dans l'**ambiance du thème**, d'expliquer rapidement le **déroulement de la journée**.

**Comment** : Favoriser sur ce moment un **échange et dynamique court** (répartition, si nécessaire, sur les différentes animations) et enchaîner avec une **danse** (la chorée faite tous les matins par exemple), des chansons, etc... Quelque chose de **vivant** qui permet de **se réveiller** et de **se motiver** !

#### Outils :

Trouver un nom à ce regroupement

Favoriser les rituels (petite musique ou chant pour se regrouper,...).

Présentations des animateurs

Le meneur de ce moment doit changer chaque jour



*La dynamique impulsée sur ce temps d'échanges se ressentira sur la motivation des enfants!*

## QUI DE 9 ?

**Quand** : En fin de matinée, avant manger

**Comment** : les enfants sont repartis en **petits groupes** avec, chacun, un animateur

**Pourquoi** : C'est l'occasion d'**échanger sur des sujets d'actualité, la vie à l'accueil de loisirs, les activités vécues, les envies et idées, régler des conflits, débattre et chercher des solutions collectivement**,...

**Méthode** : L'animateur est là pour réguler les échanges, distribuer la parole, relancer le débat, il n'est pas maître de l'ordre du jour du **QUI DE 9 ?** mais peut aborder au même titre qu'un enfant un sujet (exemple : « je trouve qu'ON laisse la salle de la cantine très sale après notre passage, vous en pensez quoi ? »)

#### Outils :

- Utiliser des **supports** (dessin/ vidéo/ sons/ presse/ une de journal / ... ) pour alimenter les discussions mais aussi aborder des sujets en particuliers.
- **VISUELS** important à utiliser chez les petits pour illustrer des idées !
- prévoir chez les plus grands un **« secrétaire » de séance** pour noter et retranscrire sur un panneau commun les décisions et échanges importants qui ont eu lieu au **QUI DE 9 ?**

La régularité des échanges permet de faire vivre une **démarche citoyenne** au sein de l'accueil, invite les enfants à **prendre part, selon leurs âges, aux décisions** qui les concernent directement.



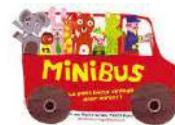
### • Les repas

- Ils se passent en commun dans un climat calme et respectueux
- Les enfants participent activement au service et au nettoyage



### • Déplacements

- Lors des sorties les enfants se déplaceront en car via un prestataire privé, avec les minibus de l'association ou de location
- Certains déplacements pourront se faire à pied, encadrés par les animateurs qui veilleront aux règles de sécurité du code de la route.



### • Préférences alimentaires

Nous inciterons tous les enfants à manger les différents aliments prévus et cuisinés aux différents repas, il n'y aura pas d'obligation de goûter ou de terminer son assiette.

Nous serons vigilants quant aux régimes spécifiques et aux allergies

## 4) Les mesures engagées pour l'accueil de mineurs en situation de handicap

Depuis début 2021, le pôle enfance mène un travail de réflexion et de terrain pour favoriser l'inclusion au sein des accueils de loisirs. C'est en jouant et en pratiquant ensemble des activités culturelles ou sportives que les enfants apprendront la tolérance, le respect de leurs différences et la solidarité dont la société a besoin.

A ce jour, 5 enfants sont accueillis régulièrement

Une animatrice enfance spécifique chargée de l'inclusion a rejoint l'équipe en septembre 2022. Sa présence permet d'accueillir des enfants en situation de handicap sur les différents accueils de loisirs en leur apportant l'accompagnement particulier et individuel dont ils ont besoin et en leur permettant de s'inclure au collectif et de partager des moments d'animation et de vie quotidienne au sein du groupe. Un lien privilégié avec les familles est instauré avec l'équipe pour préparer l'accueil, et assurer le suivi des besoins et l'accueil au quotidien.

## 5) L'équipe pédagogique

### A. Les équipes

Afin de favoriser l'entente et les échanges entre enfants, il est important que l'équipe soit cohérente dans ses interventions. Pour veiller à cela, l'ensemble de l'équipe s'engage à réfléchir, à échanger et à questionner les règles de fonctionnement, les conceptions éducatives et les pratiques ou actions de chacun.

Il est important que l'animateur soit au centre du projet pédagogique car il est l'un des éléments qui le fera vivre

Ils sont en nombre suffisant pour porter une attention particulière à la sécurité physique et morale des enfants et respecter le taux d'encadrement prévu par la DDCSPP d'1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans et d'1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans.



**DIRECTRICES DES ACCUEILS DE LOISIRS**

**ANIMATRICES RÉFÉRENTES**

**COORDINATRICE ENFANCE**

**DES ANIMS AU TOP**

**OK**

**Yvanna**  
Paimpont  
et Plélan le grand

**Marina**  
Maxent  
Monterfil et  
Treffendel

**Amélie**  
Maxent

**Justine**  
Treffendel

**Noëlline**  
Monterfil

**Tiphenn**  
Paimpont

**Sarah**

**Marine**  
Plélan le Grand

**Marion**

**Rudy**

**Elodie**

**Jessica**

**Elodie**

**Louise**

**Hugo**

**Aurélien**

**Benjamin**

**Lorine**

**Matthieu**

**Angelina**

**Camille**

**Jean**

**l'Inter'Val**  
Initiatives & Partages

## B. Les rôles et les missions de chacun

### ● La direction

Les directrices sont responsables des Accueils de Loisirs au regard de la loi, de Jeunesse et Sport et de l'organisateur. Elles sont sous la responsabilité hiérarchique de la directrice et de la coordinatrice du service enfance de L'Inter'val.

#### **L'équipe de direction a pour mission :**

- La rédaction et l'évaluation du projet pédagogique avec les équipes d'animation
- la cohérence entre les pratiques pédagogiques de l'équipe d'animation et les objectifs de l'organisateur
- la sécurité morale, physique et affective des enfants et des animateurs
- L'animation et la coordination de l'équipe d'animation
- L'accompagnement des animateurs : transmissions des éléments d'organisation, de fonctionnement du centre, points réguliers de bilans et de formation
- La formation des animateurs (guider, accompagner, recadrer) et notamment le suivi des animateurs stagiaires
- La gestion administrative, financière et matérielle de l'Accueil de Loisirs en collaboration la coordinatrice enfance et le service administratif et comptable du centre social
- Veiller à la qualité de l'accueil des enfants (en veillant à la sécurité des locaux, au travail efficient du personnel encadrant, au respect des horaires d'ouverture)
- Veiller à la qualité de l'accueil des parents à chaque instant
- Rendre compte auprès de la coordinatrice et de la directrice de L'Inter'val (rédiger les bilans de période)
- Le suivi des relations avec les divers partenaires

### ● L'équipe d'animation

#### **Elle a pour mission :**

- La mise en place du projet pédagogique en lien avec l'équipe de direction
- L'accueil des enfants et des parents, veiller à un accueil de qualité pour les enfants que ce soit via une posture professionnelle (respect de la vie privée des familles, politesse, tenue vestimentaire...) et une vigilance quant à la sécurité physique et morale de l'enfant
- Est à l'écoute des enfants et des familles
- Favoriser l'expression et l'épanouissement de chaque enfant
- Proposer un panel d'activités variées qui tient compte des besoins, capacités et du rythme de l'enfant, élaborer et préparer un programme d'activité
- Favorise l'éveil et le développement individuel et collectif (autonomie, socialisation)
- Mettre en place des activités et leur rangement
- Animer les différents temps de la journée et fait vivre la vie du groupe
- Respecter les modalités de fonctionnement, les horaires (prévenir au plus vite en cas d'absence)
- Interagir avec les autres (enfants et adultes) avec bienveillance
- Travailler en équipe, participer aux temps de travail, de réflexion, de préparation et de bilan avec l'équipe d'animation
- Participe à l'entretien des locaux et du matériel pédagogique.

L'équipe doit faire preuve de curiosité vis-à-vis des actions des enfants et savoir rebondir sur ce qui est dit, sous-entendu ou fait. Elle met en place et garantit un environnement de loisirs dans le respect des objectifs fixés par ce projet.

Les animateurs expérimentés ont un rôle d'accompagnement, de guide par rapport aux stagiaires BAFA et personnes débutantes dans le monde de l'animation.

### C. Les réunions de préparation

Les animateurs s'engagent à participer aux réunions de préparation ou de régulation indispensables au bon fonctionnement des accueils. Ces temps de réunions permettent aussi d'échanger autour de la vie quotidienne du centre, de s'interroger sur nos actions, etc.

Elles ont pour but :

- de créer une cohésion d'équipe,
- d'organiser les grands jeux
- l'élaboration du planning d'animation (activités, veillées, vie quotidienne...)
- de construire ensemble les objectifs du projet pédagogique afin

de prendre en compte les remarques des animateurs.

- de réfléchir en équipe aux différents thèmes sur l'année
- d'informer les animateurs
- faire une liste de matériel pédagogique
- Organiser des temps de formation



### D. Les réunions de bilan, l'évaluation

Des réunions de bilan ont lieu chaque période. Il s'agira d'échanger sur les points positifs et les points à améliorer. Cette réunion sera aussi l'occasion de connaître l'avis personnel des animateurs et d'évaluer leur ressenti.

Des bilans quotidiens avec les enfants seront mis en place lors du goûter.

L'évaluation du projet pédagogique se fera via :

- des points avec les enfants (lors des regroupements, des goûters, des repas, des outils d'expression...)
- des échanges avec les familles (lors des temps d'accueil, des veillées en famille...)
- des compte rendus des réunions

L'organisation du service enfance, les animations proposées, les nouveautés et les améliorations apportées ou à venir sont également synthétisées chaque année lors de la rédaction du rapport d'activités de l'association.

## 6) La communication

Les supports de communication utilisés afin de promouvoir l'accueil de loisirs sont :

- Le site internet de L'Inter'Val
- Le mailing
- Les plaquettes d'animation
- Le Guide Enfance
- La page facebook Inter'Kids



Des visites des lieux d'accueil peuvent être mises en place par les directrices à la demande des nouvelles familles.