



C'est quoi

Accompagner les enfants dans la découverte de la philosophie de façon ludique : *Pourquoi on existe? C'est quoi être intelligent?* Les enfants ont l'art de poser des questions philosophiques face auxquelles nous sommes souvent bien démunis. Nous avons l'impression qu'à cet instant précis notre vocation d'éducateur réside dans notre capacité de donner LA bonne réponse!

Et si notre vocation était davantage d'inviter l'enfant à s'interroger et à construire sa propre pensée en se confrontant à plusieurs réponses?

Si nous en profitons aussi pour réinterroger ce sur quoi se fondent nos convictions?

Se questionner, penser :

en voilà une belle activité à pratiquer ensemble!

Pour qui

Dans un premier temps nous expérimenterons des temps d'échanges avec les enfants de 6 à 11 ans pour ensuite pouvoir ouvrir ces ateliers, grâce à différents outils, aux plus jeunes.

Quand

Le projet débutera au mois de juin 2021, il aura lieu tous les mercredi, avec un roulement dans chaque lieu.

Pendant le mois de juillet il aura lieu 1 fois par semaine sur chaque accueil.

Nous priviligerons le créneau du temps calme pour le déroulement des ateliers, de 13h30 à 14h30.

Pourquoi

- Penser par et pour eux-mêmes en développant l'autonomie de raisonnement. L'enfant se construit comme sujet autonome qui réfléchit pour élaborer « sa » réponse, et non la « bonne » réponse,
- S'épanouir, acquérir confiance en soi, apprendre à identifier, nommer et donc à mieux comprendre ses émotions et celles des autres.
- Développer l'empathie, la coopération, la tolérance pour la différence.
- Être plus responsable en tant que citoyens et qu'êtres humains.

Dès 4-5 ans, les enfants élaborent au cours de leur développement un esprit et une pensée critiques, de par leur questionnement et leur envie de savoir. Respecter ce cheminement, lui donner forme, pouvoir y apporter un cadre, des réponses ou des réactions, permettre les questions, erreurs, "incohérences" pour comprendre combien ce tâtonnement intellectuel, cette recherche sont légitimes et nécessaires.

Comment

Un atelier philo avec les enfants ou les adolescents, ce n'est pas un cours de philosophie mais permettre aux enfants d'exprimer leur pensée et de débattre entre eux dans un cadre démocratique.

Concrètement, l'animateur explique au préalable l'objectif, le fonctionnement et les règles fondamentales d'un atelier philo (écouter les autres, ne pas juger ou se moquer, argumenter etc.) et lance un débat à partir d'une question philosophique. Cette question peut aussi émerger à partir de la lecture préalable d'un texte, du visionnage d'un film, de l'observation d'une affiche etc.

Un kit "Atelier Philo" sera élaborée pour permettre la mise en place de ces ateliers peut importe le site, l'espace, l'environnement.

Il y aura également un référent sur le projet pour assurer sa régularité et accompagner les pratiques des autres animateurs.

