

# Accueil de loisirs de Monterfil, Treffendel et Maxent

## Projet pédagogique 2020/2021



02 99 06 88 90 [www.linterval.org](http://www.linterval.org) [accueil@linterval.org](mailto:accueil@linterval.org)

Maxent - Monterfil - Paimpont - Plélan-le-Grand - St Péran - Treffendel

# *Une association sociale et culturelle*

Lieu d'accueil inscrit sur le territoire depuis plus de 30 ans, L'Inter'Val s'applique quotidiennement à améliorer la qualité de ses animations et à vous offrir des lieux d'échange et d'écoute.

Ouvert à toutes suggestions et sur le principe du partenariat, tous nos projets sont construits à partir des besoins et attentes des habitants.

Composée de bénévoles et d'une équipe d'encadrement pluridisciplinaire diplômée et d'expérience, l'association axe son action sur la découverte du territoire et du « vivre ensemble ».

Au cœur de l'Inter'Val, on trouve des femmes et des hommes : une équipe de bénévoles et de professionnels salariés, associés pour mettre en œuvre des actions qui répondent aux besoins des habitants du territoire. Parfois, on y trouve aussi des membres d'autres associations, des éducateurs, des travailleurs sociaux, des représentants de collectivités locales ou d'organismes sociaux.

Ces partenaires permettent de donner aux actions de l'Inter'Val une autre ampleur, de s'impliquer dans un projet de société construit autour de valeurs communes.

## *Nos valeurs*

Placé dans le mouvement de l'**éducation populaire**, l'Inter'Val s'appuie sur trois valeurs fondatrices : **la dignité humaine, la solidarité et la démocratie.**

Présent sur 4 communes du territoire, les accueils de loisirs sont des espaces éducatifs complémentaires de la famille et de l'école. Notre mission est de garantir un accueil de qualité en favorisant l'apprentissage de la responsabilité, la pratique de la solidarité et le respect des autres en sollicitant la créativité et l'imagination.

*« Accueillir des enfants de façon collective, en dehors de leur domicile familial est un acte éducatif. Ces accueils permettent à l'enfant et au jeune de vivre un temps de découverte de soi et des autres dans un contexte de détente. ».*

Au sein des accueils de loisirs de Monterfil, Treffendel et Maxent, les équipes pédagogiques souhaitent mettre la parole des enfants au cœur de ses préoccupations. En les encourageant à la participation active, nous souhaitons que les enfants soient acteurs de leurs vacances, ils seront amenés à les construire en coopération avec l'équipe d'animation. Nous développons la participation à des projets basés sur des valeurs simples et citoyennes.



## Les accueils de loisirs

### L'organisateur

L'Inter'Val

4, rue du centre social - 35380 Plélan-Le-Grand

Tel : 02 99 06 88 90

www.linterval.org

### Le public

L'accueil de loisirs multi-sites est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans.

En ce sens, nous répondons aux besoins et aux attentes d'enfants de 3 ans et de 11 ans en adaptant nos propositions et organisation selon l'âge.

Les sites	Adresse	Locaux	Nombre de places	L'équipe	Horaires
Accueil de loisirs de Monterfil	Allée de Bel Air 35160 MONTERFIL	Pour les 3/5 ans : Locaux de l'école publique du Rocher Pour les 6 ans et + : Locaux accueil de loisirs / garderie	de 3 à 5 ans : maximum 16 places de 6 à 11 ans : maximum 24 places	Noëlline Hochard : animatrice référente Aurélien Macé : animateur Dimitri Orain : animateur et un animateur vacataire	<b>Les mercredis</b> <i>Inscription possible à la 1/2 journée ou à la journée</i>  1/2 journée avec repas : Arrivée possible de 7h30 à 9h et départ entre 13h et 13h30
Accueil de loisirs de Treffendel	5 rue du Bignon, 35380 TREFFENDEL	au sein de l'école publique Aurélie Nemours	de 3 à 5 ans : maximum 16 places de 6 à 11 ans : maximum 16 places	Marina Abbrugiati : animatrice référente Rudy Vauclin : animateur et un animateur vacataire	Journée : Arrivée possible de 7h30 à 9h et départ possible de 17h à 18h30.  <b>Pendant les vacances</b>

Accueil de loisirs de Maxent	7 rue du Prélois, 35380 MAXENT	Locaux Accueil de loisirs / Garderie et salle de sieste de l'école publique Les Gallo Peints	de 3 à 5 ans : maximum 12 places de 6 à 11 ans : maximum 18 places	Marine Bresson : animatrice référente Guénolé Grignon : animateur Elodie Predoi : animatrice	Inscription à la journée Arrivée possible de 7h30 à 9h Départ possible de 17h à 18h30.
------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	--

# Grandir, un jeu d'enfant

## Les intentions éducatives et objectifs pédagogiques



*Développer l'autonomie, favoriser la prise de responsabilités selon les capacités de l'enfant*

### Accompagner et valoriser les apprentissages

- ✓ Les enfants ont la possibilité d'utiliser du matériel technique, des **ateliers permanents et autonomes** pourront être créés (perles, bricolage, modelage,...). Les animateurs peuvent mettre en avant leur savoirs faire ! (musique, photo, lecture, vidéo, arts plastiques, etc.)
- ✓ Une attention particulière est portée sur les **temps d'expérimentation** (se servir seul, participer au nettoyage et au rangement des activités et des temps partagés tels que le repas, le goûter)
- ✓ Une **signalétique** permet aux enfants d'être autonomes au quotidien dans la vie du centre (identification des différents espaces, du matériel mis à disposition)
- ✓ L'enfant peut participer aux "**missions**" de la journée : les enfants sont incités à participer aux tâches de la vie quotidienne au centre, il peuvent s'y inscrire chaque jour : par exemple : "lire une histoire au plus petit à la sieste", "participer à la vaisselle du goûter", "responsable du rangement des ballons"...



### Favoriser la prise d'initiatives et la liberté de choix

- ✓ L'enfant est libre de faire des **propositions**
- ✓ L'animateur ne se positionne pas en tant que décideur mais bien en tant qu'**accompagnateur**, l'animateur est force de proposition, il peut favoriser la découverte mais doit aussi s'appuyer sur la parole des enfants
- ✓ L'enfant est libre de ne **« rien » faire**.
- ✓ L'équipe d'animation, nourrit par les échanges avec les enfants et les opportunités de l'**environnement** et du **local**, fait le choix d'une **thématique** par période et déclinent

des idées d'animation. Les journées sont ensuite construites avec les enfants autour de ces idées. La place est laissée à la spontanéité et une observation bienveillante permet d'adapter les propositions au groupe.

- ✓ Différents outils permettent la communication, l'expression et l'écoute active : pour faire remonter les envies des enfants et ainsi construire des projets en concertation avec le groupe mais aussi pour construire le vie de groupe et permettre le vivre ensemble:
  - le **quoi de neuf ?** temps d'échanges entre enfants par tranches d'âges, humeurs, idées et envies des enfants, concertation sur la vie au centre, discussion autour de sujets d'actualité
  - des **« commissions »** peuvent être mises en place en cas de sujets particuliers abordés lors du « quoi de neuf ? », pour les plus grands volontaires, pour prendre ensemble des décisions les concernant.
- ✓ Pour faciliter la parole des enfants les **petits groupes** sont favorisés
- ✓ L'enfant peut expérimenter le rôle de **responsable de table**, durant les repas. Ces moments favorisent la solidarité et l'entraide entre les enfants.
- ✓ Des **nuits sous les étoiles** peuvent être proposées aux enfant de 5 à 7 ans pendant la période estivale



## *Respecter le rythme et les besoins de l'enfant*

### **Donner le temps nécessaire à chaque enfant**

- ✓ Une attention particulière est portée à l'accueil du matin. L'animateur veillera au calme de l'arrivée. Ce temps permet à l'enfant de faire une transition en douceur entre la maison et l'accueil de loisirs. Lui et ses parents sont accueillis personnellement
- ✓ Pendant le repas, le temps est laissé aux enfants, ils ne seront pas « bousculés »
- ✓ Un temps de sieste est proposé pour les plus petits, s'ils le souhaitent. Le réveil échelonné permet aux enfants de gérer ce temps de repos selon leur rythme. Les plus jeunes partent en premier du repas pour leur permettre une transition en douceur et dans le calme vers leur coin dodo.
- ✓ Un temps calme, si besoin, après le repas pour les plus grands est l'occasion pour ces derniers de « recharger les batteries ». Des « petits coins » sont aménagés pour leur permettre de se reposer (coin lecture, coin jeux de société, coin dodo,...).
- ✓ L'enfant peut aller à son rythme dans les activités (ex : possibilité de finir une activité commencée, donner le temps aux enfants de ranger à leur rythme en les accompagnants).



### **Adapter les activités et l'aménagement de l'espace**

- ✓ Le matériel est accessible aux enfants (placards et étagères à hauteur des enfants, rangement cohérent pour que l'enfant puisse repérer facilement le matériel dont il a besoin,...). Le partage des locaux en période scolaire ne permet pas de pérenniser cet aspect, c'est donc davantage développer pendant les vacances scolaires.
- ✓ Les enfants peuvent circuler librement dans le centre en toute sécurité. Dès l'accueil, l'enfant doit se sentir en confiance et se repérer rapidement dans l'espace.
- ✓ Nous favorisons un aménagement convivial et chaleureux, propice à l'émergence d'idées, pour permettre aux enfants d'exprimer leurs savoir-faire (décoration du centre, boîte ou tableau à idées, le mobilier doit pouvoir changer de place facilement,...)
- ✓ Les petits groupes sont privilégiés. Les grands groupes doivent avoir un intérêt pédagogique ou un caractère exceptionnel (ex : sortie, grand jeu)



## ***Favoriser le vivre ensemble***

### **Permettre à chaque enfant de trouver sa place dans un groupe**

- ✓ Permettre à l'enfant de prendre la parole (ex : pendant les « quoi de neuf ? », commissions), en utilisant si besoin des outils spécifiques pour favoriser la parole (des marionnettes, des dessins, une mascotte, tableau d'expression, etc.). Pour que chaque enfant puisse s'exprimer il est important de favoriser les petits groupes par tranches d'âges lors des « quoi de neuf ? » (exemple : 1 animateur avec 8 enfants de 3 à 5 ans)
- ✓ La communication entre enfants et entre enfants et adultes est favorisée (ex : les temps de repas doivent devenir des moments conviviaux)

- ✓ Aménagement d'espaces propices à la discussion
- ✓ Accueil individualisé des enfants
- ✓ Nous proposons des jeux coopératifs, en veillant à l'intégration de tous dans le respect des individualités

### **Accompagner l'enfant dans l'apprentissage du respect de soi-même, des autres et de l'environnement**

- ✓ Développer la coopération, permettre aux enfants d'avoir des objectifs communs (ex : un projet comme la préparation d'un spectacle, l'aménagement du coin des plus grands), de jouer ensemble
- ✓ Susciter chez les enfants le respect et le partage du matériel
- ✓ Etablir des règles de vie évolutives avec les enfants et mettre en place des outils permettant aux enfants de les comprendre et de les respecter
- ✓ Les règles de vie peuvent être traduites visuellement pour les enfants (photos, dessins)
- ✓ Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement (recyclage)







## ***Développer la découverte, susciter la curiosité et l'esprit critique de l'enfant***

### ***Élargir le champ culturel***

- ✓ Développement et pérennisation des partenariats (avec les Médiathèques, le cinéma de Plélan, les maisons de retraite, les associations locales,...)
- ✓ Permettre aux enfants de découvrir leur environnement proche et les richesses locales

### ***Proposer des activités nouvelles et innovantes***

- ✓ S'appuyer sur les savoirs et savoir-faire de l'équipe d'animation
- ✓ Les animateurs doivent se documenter, expérimenter, tester de nouvelles choses pour inviter la découverte au centre de loisirs
- ✓ Expérimenter des ateliers techniques (vidéos, photos, bois, sculpture, etc.)
- ✓ Développer les capacités créatives de l'enfant.
- ✓ Découvrir le camping et apprendre à s'organiser en groupe en dehors du centre par le biais des *Nuits sous tentes* pour les 5/7ans pendant la période estivale.

# Quelques outils de notre quotidien...

## L'Atelier Libre

**Quoi :** C'est un espace avec du matériel à disposition où les enfants peuvent seul, ou à plusieurs, laisser parler leur imagination, pour inventer, bricoler, construire, peindre, etc...  
Accompagnés par un animateur, les enfants ont accès à l'atelier à tout moment pour donner vie à leur(s) idée(s).

**Quand :** Matin et après-midi, en parallèle des activités encadrées par les animateurs

**Comment :** Offrir la possibilité aux enfants d'aller sur l'atelier libre comme une animation à part entière en informant sur l'importance de l'engagement dans un projet (que ce soit une idée individuelle ou porter collectivement par plusieurs enfants)

**Comment :** Un animateur référent de l'espace Atelier Libre chaque jour en accompagnant (être un support technique/encourager/motiver) les enfants dans leurs projets/idées tout en favorisant l'autonomie et en développant la créativité.



### Outils :

Matériel créatif en tout genre

Organiser du photo langage pour le rangement

Mettre le matériel à hauteur des enfants

Enrichir l'espace par des fiches activités en libre accès

## LE BLABLA DU MATIN

**Quand :** en début de matinée, quand tout le monde est arrivé

**Comment :** Tous les enfants sont regroupés avec les animateurs, en cercle (si groupe trop important ou dissipé possible de faire 2 groupes)

**Pourquoi :** Permet de **se présenter**, de mettre les enfants dans l'**ambiance du thème**, d'expliquer rapidement le **déroulement de la journée**.

**Comment :** Favoriser sur ce moment un **échange et dynamique court** (répartition, si nécessaire, sur les différentes animations) et enchaîner avec une **danse** (la chorée faite tous les matins par exemple), des chansons, etc... Quelque chose de **vivant** qui permet de **se réveiller** et de **se motiver** !

### Outils :

Trouver un nom à ce regroupement

Favoriser les rituels (petite musique ou chant pour se regrouper,...),

Présentations des animateurs

Le meneur de ce moment doit changer chaque jour



**La dynamique impulsée sur ce temps d'échanges se ressentira sur la motivation des enfants!**

## Quoi de 9 ?



**Quand :** En fin de matinée, avant manger

**Comment :** les enfants sont repartis en **petits groupes** avec, chacun, un animateur

**Pourquoi :** C'est l'occasion **d'échanger sur des sujets d'actualité, la vie à l'accueil de loisirs, les activités vécues, les envies et idées, régler des conflits, débattre et chercher des solutions collectivement,...**

**Méthode :** L'animateur est là pour réguler les échanges, distribuer la parole, relancer le débat, il n'est pas maître de l'ordre du jour du **Quoi de 9 ?** mais peut aborder au même titre qu'un enfant un sujet (exemple : « je trouve qu'ON laisse la salle de la cantine très sale après notre passage, vous en pensez quoi ? »)

### Outils :

- Utiliser des **supports** (dessin/ vidéo/ sons/ presse/ une de journal / ... )pour alimenter les discussions mais aussi aborder des sujets en particuliers.
- **VISUELS** important à utiliser chez les petits pour illustrer des idées !
- prévoir chez les plus grands un « **secrétaire** » de **séance** pour noter et retranscrire sur un panneau commun les décisions et échanges importants qui ont eu lieu au **Quoi de 9 ?**

La régularité des échanges permet de faire vivre une **démarche citoyenne** au sein de l'accueil, invite les enfants à **prendre part, selon leurs âges, aux décisions** qui les concernent directement.

### ***Le Quoi de neuf ?***

C'est un moment privilégié d'échange, de communication, d'écoute, de régulation et de partage entre les enfants avec un animateur.

L'animateur favorise la parole des enfants sur toutes sortes de sujet (comment ça va ?, qu'est ce qui s'est passé hier ?, est-ce que quelqu'un a une question ?, sujets d'actualité, règles de vie, construire ensemble des solutions aux problèmes rencontrés dans la vie au centre de loisirs).

C'est un moment leur permettant de s'exprimer sur leurs sentiments, leurs ressentis, les éventuels conflits, etc. Les enfants et les animateurs ont la possibilité de proposer des idées d'activités, de construire des projets, et de s'organiser en groupe.

### ***Les relations avec les familles***

La communication est essentielle pour favoriser le « mieux vivre ensemble ».

La participation active des enfants dans la construction de leur journée ne permet pas toujours d'informer les familles plusieurs jours à l'avance d'un programme d'activités détaillé. Les animateurs mettent en place autant que possible des actions favorisant la communication avec les familles, notamment lors des accueils du matin et du soir. Les parents pourront s'impliquer s'ils le souhaitent dans la vie de l'accueil de loisirs.

L'accompagnement des enfants ne peut se faire sans échanges avec les parents. Ils sont de véritables partenaires, notre travail ne peut s'effectuer qu'avec leur participation active et des rencontres, formelles et informelles doivent être organisées. En reconnaissant le rôle des parents dans l'éducation de leur enfant, nous renforçons le lien social.

Des rencontres entre les parents et l'équipe pédagogique sont organisées régulièrement pour partager autour du projet des accueils de loisirs notamment lors des goûters ou veillées en

# L'équipe d'animation

Afin de favoriser l'entente et les échanges entre enfants, il est important que l'équipe soit **cohérente** dans ses interventions. Pour veiller à cela, l'ensemble de l'équipe s'engage à réfléchir, à échanger et à questionner les règles de fonctionnement, les conceptions éducatives et les pratiques ou actions de chacun.



## L'animateur...

- ✓ s'attache à favoriser le développement de l'enfant en stimulant ses potentialités intellectuelles, affectives, artistiques, en créant un environnement adapté, et en veillant à sa sécurité
- ✓ favorise l'éveil et le développement individuel et collectif (autonomie, socialisation)
- ✓ fait vivre la vie du groupe
- ✓ propose, prépare et met en place des projets d'activités
- ✓ est à l'écoute des enfants et attentif à leurs besoins
- ✓ est à l'écoute des familles
- ✓ travaille en équipe, il doit donc participer aux temps de travail, de réflexion, de préparation et de bilan avec l'équipe d'animation
- ✓ participe à l'entretien des locaux et du matériel pédagogique.

L'équipe doit faire preuve de **curiosité** vis-à-vis des actions des enfants et savoir rebondir sur ce qui est dit, sous-entendu ou fait. Elle met en place et garantit un **environnement** de loisirs dans le respect des objectifs fixés par ce projet.

Les animateurs expérimentés ont un rôle d'accompagnement, de guide par rapport aux stagiaires BAFA et personnes débutantes dans le monde de l'animation.



## La direction

La direction est responsable des Accueils de Loisirs au regard de la loi, de Jeunesse et Sport et de l'organisateur. Elle est sous la responsabilité hiérarchique de l'association L'Inter'Val.

La direction est le garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants et des animateurs. Elle s'assure de la cohérence entre les pratiques pédagogiques de l'équipe

d'animation et les objectifs de l'organisateur. Elle a un rôle de formation qui consiste à guider, accompagner et recadrer l'équipe d'animation. Elle veille également au bon déroulement des accueils et assure les tâches administratives (comptabilité, réservation...).

## **Un accueil de loisirs est un lieu à travers lequel...**



Les vacances collectives représentent pour les enfants une aventure incontournable. C'est une expérience qui contribue au développement de leur personne, au même titre que d'autres temps d'éducation.

*Notre projet pédagogique est donc le texte de référence autour duquel l'équipe se réunit, un accord préalable que nous aurons toujours sous les yeux pour s'assurer que nous travaillons tous dans le même sens.*

*Il est aussi un support d'échanges à destination des familles pour partager notre fonctionnement et les valeurs et concepts qui nous réunissent.*

## *Une journée à l'accueil de loisirs...*

Voici un exemple d'une journée en accueil de loisirs. Les horaires ne sont pas fixes et s'adaptent au fonctionnement du centre.

7h30 : Ouverture de l'accueil. Arrivée échelonnée des enfants

8h30 : Fin d'arrivée des animateurs. Fin du temps de garderie.

7h30/ 9h : Accueil des enfants (mise à disposition de jeux et d'activités libres. Accueil convivial et chaleureux. Les informations importantes concernant l'enfant sont consignées dans le cahier de transmission)

9h/9h30 : Rangement, mise en place des activités

Les animateurs répartissent les enfants en petits groupes et organisent le *Blabla du Matin*, concertation en petit ou grand groupes sur les différentes activités de la matinée ou de la journée.

Entre 9h45 et 10h : Début des activités

11H30/11H45 : Fin des activités et rangement. Un groupe d'enfants installe la table sous la responsabilité d'un animateur. Retour au calme.

12h/13h15 : Repas

13h15 : Temps de repos ou jeux libres pour les grands, sieste pour les petits.

14H/16H00 : Activités

16h15/16h30 : Préparation du goûter par un groupe d'enfant et un animateur.

16h30 : Goûter, p'tite parlotte en petit groupe, bilan de la journée

17h : Rangement, temps de vaisselle

Mise en place des activités de fin de journée. Début du départ échelonné des enfants.

18h30 : Fin de journée

(18h30/20h30 : Réunion d'équipe animation une fois par semaine pendant les vacances, une fois par mois pour les mercredis)

## Mini-Camp et Nuits Ô centres

La période estivale est un moment propice pour proposer aux enfants de vivre des expériences favorisant le vivre ensemble, la convivialité, l'entraide, l'autonomie et la découverte de nouveaux environnements.

Chaque été, un **mini-camp** est proposé aux enfants entre **7 et 11 ans**.

La journée du lundi est réservée à la préparation du départ avec les animateurs sur l'accueil de loisirs : réponses aux questions, curiosités et inquiétudes, élaboration des menus et règles de vie du camp, courses, vérification du matériel.

Le départ s'effectuera le mardi matin et le retour se fera le vendredi après-midi.

\*\*\*\*\*

**Des nuits sous les étoiles** ont lieu pendant les vacances d'été, elle regroupe à chaque fois entre 12 et 16 enfants, selon les sites d'accueil, les enfants ont **entre 5 et 7 ans**. Elles ont lieu sur les sites des accueils de loisirs.

Regroupement des enfants l'après-midi : élaboration des menus et règles de vie du camp, courses, installation du campement, popote du dîner, veillée et nuit sous tentes de 3 maximum,

Le lendemain : petit déjeuner et rangement du campement le matin, et après-midi avec jeux collectifs, retour sur les centres respectifs pour 16h.

Ces moments privilégiés feront vivre aux enfants une aventure en plein air avec les copains !

