

# Guide du Babysitter



“Le babysitting est un mode de garde d’enfants, pratiqué de façon ponctuelle et sur des courtes durées, à domicile. Ce job ou travail occasionnel constitue une solution de dépannage pour permettre aux parents de s’absenter en journée, le soir ou le week-end.”

Ce guide a été réalisé pour vous donner quelques conseils et vous aider lorsque vous gardez des enfants : comportements essentiels, notions de sécurité, besoins des enfants, pense-bêtes... Vous y trouverez aussi quelques sites pour préparer vos activités. Le Service Information Jeunesse de Brocéliande et Association l’Inter’Val se tiennent à votre disposition pour toute information complémentaire.

# Nos conseils

Présentez-vous simplement : parlez de votre expérience avec les enfants, ce que vous savez faire, précisez si vous avez une formation aux Premiers Secours ou si vous avez participé à la journée d'information babysitting (c'est un atout) proposée par la Communauté de communes de Brocéliande et de Association l'Inter'Val.

Demandez des renseignements sur l'enfant qui ne seraient pas sur la fiche de présentation, montrez votre intérêt ! Quels sont ses goûts, ses jeux favoris, ses habitudes, ses informations médicales...

Faites préciser les tâches, les horaires à effectuer et votre rémunération.

Demandez à visiter les différents espaces de la maison pour savoir où se trouvent les éléments dont vous pourriez avoir besoin (pharmacie, jeux, produits d'entretien, compteurs...).

Soyez à l'écoute des parents et prenez note de leurs consignes.

## Voici quelques questions à poser :

- A-t-il une/des allergies que je dois surveiller, ou tout autre problème médical ?
- Quelles sont les heures de repas/goûter/coucher ?
- Quel(le)s sont ses jeux, activités et jouets préféré(e)s ?
- Quelles sont ses habitudes (rituels du coucher, doudou...)?
- Peut-il, en ma présence, aller jouer au parc, se balader, etc. ?
- Y a-t-il des interdictions ? (lieux de la maison ou à l'extérieur qui lui sont interdits, objets qu'il n'a pas le droit de toucher, etc.)
- A-t-il le droit de regarder la télé, de jouer aux jeux vidéo, d'être sur un téléphone, etc... Si oui, combien de temps ?
- Est-il autonome pour ses devoirs ou dois-je l'aider ?
- À quelle heure doit-il prendre sa douche, son bain ? Est-il autonome pour faire sa toilette ou dois-je l'aider ?
- Le repas sera-t-il à préparer ou simplement à réchauffer ?
- Pouvez-vous me montrer où sont rangés les produits pour les petits soins ? (en cas de choc, par exemple)
- Pouvez-vous me remettre les numéros où je peux vous joindre en cas d'urgence et celui de son médecin traitant ?
- Si l'enfant fait une bêtise, m'autorisez-vous à le sanctionner ? Si oui, comment ?
- Avez-vous d'autres consignes particulières à me laisser ?



## Avant de venir

Vérifiez les horaires et les consignes transmises par les parents.

Pensez à préparer une petite activité et à vérifier avec la famille s'il y a le matériel nécessaire. La place du jeu est importante pour le développement de l'enfant (jeux de société, activités manuelles ou sportives, histoires, activités d'éveil et de découverte... Les possibilités sont nombreuses).

## Après la garde

Pensez à expliquer aux parents comment s'est déroulée la journée avec les enfants, échangez des idées... Prévenez la famille si un problème est survenu avec l'enfant et expliquez comment vous l'avez résolu. N'hésitez pas à discuter avec les parents si certaines choses vous contrarient dans l'organisation (retard régulier des parents, matériel à disposition...).

## Pense-bêtes

### Importance du jeu

Le jeu est un besoin indispensable puisque l'enfant va développer ses capacités manuelles et sa motricité, stimuler son imagination, entrer en relation avec ses semblables (s'affirmer, se faire confiance, apprendre à écouter, être empathique...), prendre connaissance du monde qui l'entoure (prendre des risques, des initiatives...). En somme, jouer, pour l'enfant, c'est grandir et devenir autonome. Il est donc important de lui proposer des temps d'activité cadrés mais aussi des temps de jeu en autonomie en lui laissant simplement à disposition du matériel (livre, ballon...) et en étant présent.

### Le doudou

Beaucoup d'enfants passent par une période d'attachement à un objet : peluche, tissu... Il est souvent doux et moelleux, sucé, tournicoté et surtout câliné avec plaisir. Ce "doudou" partage les premières expériences sensorielles et affectives de l'enfant qui va le chercher dans les moments fragiles de la journée (fatigue, pleurs, séparation avec les parents...). Il est donc important de ne pas créer un climat d'insécurité en le privant brutalement de ce dernier.

## Respect et autorité

En tant que babysitter, vous êtes une figure d'autorité, vous devrez donc mettre en place des règles à l'enfant et vous y tenir. Ces règles doivent être discutées avec les parents (heure du coucher, repas, écrans...). Cependant, l'enfant ne suivra ces règles que si vous prenez le temps de lui expliquer pourquoi elles sont nécessaires. Par exemple, on peut lui dire qu'il doit se coucher tôt pour ne pas être fatigué le lendemain matin car de nouvelles activités l'attendent... N'oubliez pas que l'autorité passe par le respect, si vous êtes amené à garder des enfants, considérez-les avec respect et ils vous respecteront.

## Le babysitter et les écrans

Il est nécessaire d'échanger avec les parents, avant la garde pour connaître les règles et les usages des écrans au sein de la famille. Il est également important de noter que le rôle du babysitter c'est aussi de ne pas mettre l'enfant devant l'écran toute la journée, mais bien de lui proposer des activités ou des temps calmes ou libres.

Quelques petites consignes s'appliquant aussi aux babysitters qui disposent d'un smartphone. 😊  
Vous devez toujours avoir les enfants dans votre champ de vision (notamment les plus petits). Si quelqu'un vous appelle, vous ne laissez pas les enfants sans surveillance pour discuter. Attention également à ne pas diffuser des photos des enfants que vous gardez sur vos réseaux sociaux sans l'accord des parents.

# L'enfant jusqu'à ces 6 ans

## Besoins et intérêts

**Besoins physiologiques** : manger, dormir, bouger

**Besoin de sécurité affective** : importance des sourires, câlins, bisous...

**Besoin de communication** : pleurer est un moyen de s'exprimer et pas nécessairement le signe d'un malaise.

**Besoin de confiance en soi et d'autonomie** : laisser l'enfant explorer le monde seul.

**Besoin de construire sa personnalité** : prend conscience de lui-même. Période du « non » et de l'opposition.

L'identité sexuelle se construit (curieux envers le sexe opposé).

## Attitudes du babysitter

**Dépend de l'adulte** : demande beaucoup d'attention et de présence.

Importance de repérer les signes (la faim, la fatigue, l'excitation...).

**Donner des repères** : instaurer des rituels (exemple au coucher).

Rythmer et expliquer la journée ("après le petit-déjeuner nous allons faire"...).

S'adresser aux enfants à leur niveau (se baisser) avec un vocabulaire adapté.

**Favoriser l'apprentissage et l'autonomie** : éviter toutes les attitudes pouvant rendre l'enfant inférieur ("T'es trop petit"...). Préférez les phrases du type : « est-ce que tu veux que je t'aide pour faire tes lacets ? » Éviter la surprotection : favoriser la sécurité sans empêcher les enfants d'agir seuls.

**Poser des limites** : ne pas conforter l'enfant dans des mauvaises attitudes.

Féliciter régulièrement les enfants lorsqu'ils ont une attitude positive.

L'imitation est un outil d'apprentissage extrêmement prisé à cet âge.

## Types d'activités

**Des activités en autonomie, une nécessité** : prévoir des temps où les enfants jouent seuls avec leurs jouets.

**Des activités permettant de stimuler les capacités sensorielles des enfants** : jeux de couleurs, de manipulation (eau, terre, collage, sable, coloriages, dessins, peinture, argile, pâte à sel, plâtre), musique...

**Développer l'intellect, les repères** : classements, puzzles, la date du jour, comment je me sens, quel temps fait-il...

**Développer l'imaginaire** : contes, histoires, marionnettes...

**Développer les capacités motrices** : jeux de course, parcours, escalade...

**Développer la motricité fine** : coloriages, assemblages, montages...

**Développer la vie de groupe** : chants, comptines, rondes, jeux collectifs de coopération...

## Remarques concernant les activités

**Durée des activités** : l'enfant se fatigue vite et récupère vite.

Au-delà de 20 min l'attention est difficile pour un enfant de moins de 4 ans.

Changer régulièrement d'activité et penser à des temps réguliers de repos.

**Déroulement de l'activité** : il est important de lui montrer mais de ne pas faire à sa place, donner des explications simples et claires.

Ne pas obliger l'enfant à faire l'activité.

Prévoir un temps de préparation et de rangement avec les enfants.

Ne pas hésiter à réaliser une activité en plusieurs séances.

# L'enfant de 6 ans à 12 ans

## Besoins et intérêts

Mêmes besoins que les plus jeunes. Mais aussi :

**Le développement psychologique :**

Cherche une explication rationnelle pour tout.

Intégration de ce qui est bien et que ce qui est mal.

Renforcement de l'identité sexuée.

**Sur le plan social :**

Apprentissage de nouvelles règles, prennent de nouveaux référents.

Besoin de compétition, de se mesurer aux autres (sur le plan intellectuel et sur le plan physique).

Besoin de justice et d'équité.

## Attitudes du babysitteur

**Donner des repères fixes :**

Définir clairement ce qui est interdit et autorisé, expliquer pourquoi et s'y tenir.

Être un modèle de respect des règles et des autres.

Répondre aux questions des enfants toujours sincèrement. Ne pas tomber dans l'imaginaire.

Renforcer les comportements positifs, valoriser les actions destinées à améliorer la vie de groupe.

## Durée & types d'activités

Avant 8 ans : 15 minutes d'attention. 30 minutes de jeu.

De 8 à 10 ans : 30 minutes d'attention, 45 minutes de jeu.

Après 10 ans : 30 minutes d'attention, Jusqu'à 60 minutes de jeu.

Sanctionner les mauvais comportements.

Faire référence à la règle en cas de litige. Trouver des compromis cohérents et justes. Laissez les enfants faire des propositions à ce sujet.

## Des idées d'activités

- Les activités de construction : cabane, cerf-volant...
- Les jeux d'adresse et les jeux d'échanges.
- Les activités manuelles : peinture, terre, sculptures...
- Les chants, la danse, les histoires, les contes...
- La découverte du milieu naturel.
- Déguisements, maquillage...
- A partir de 8 ans :
- Début des grands jeux de piste, jeu de l'oie, chasse au trésor...
- Activités sportives.
- Activités manuelles : perles, bois...
- Activités d'expression

## Astuce: faites des recherches !

Activités : jeux, défis, énigmes, activités manuelles...

[www.jesuisanimateur.fr](http://www.jesuisanimateur.fr)

[www.animnet.com](http://www.animnet.com)

[www.teteamodeler.com](http://www.teteamodeler.com)

[www.pratiquesdanim.com](http://www.pratiquesdanim.com)

Histoires à raconter ou à écouter

[www.une-histoire-chaque-jour.com](http://www.une-histoire-chaque-jour.com)

Législation : contrats, tarifs...

[www.travail-emploi.gouv.fr](http://www.travail-emploi.gouv.fr)

[www.pajemploi.urssaf.fr](http://www.pajemploi.urssaf.fr)

[www.droit-finances.commentcamarche.com](http://www.droit-finances.commentcamarche.com)

[www.cesu.urssaf.fr](http://www.cesu.urssaf.fr)

Pensez à vos médiathèques pour l'emprunt de livres et de CD.

Proposez aussi aux parents d'investir dans du petit matériel en fonction des idées d'activités que vous avez.

**Pensez aux tutos vidéo sur Internet !**



# Quelques notions de sécurité

La sécurité c'est juste du bon sens, avec une bonne dose de vigilance ! L'enfant n'a aucune notion du danger et donc des risques qu'il encourt.

## *Voici quelques gestes indispensables à connaître*

### **Face à un petit saignement**

Examinez la plaie, s'il n'y a pas de corps étranger à l'intérieur, nettoyez et couvrez d'un pansement.

### **Face à un saignement plus important**

Examinez la plaie, s'il n'y a pas de corps étranger à l'intérieur, placez un linge sur la plaie et compressez-la avec la paume. Allongez l'enfant et couvrez-le. Puis, prévenez les secours en surveillant l'enfant et ne le laissez pas s'endormir. Ne relâchez pas la pression sur la plaie avant que les secours ne vous le demandent.

### **Face à un malaise**

Certains malaises sont bénins, mais d'autres un peu plus graves. Placez l'enfant au repos dans un endroit calme, questionnez-le pour savoir plus sur ce qu'il ressent, ceci permettra aux secours d'identifier rapidement la gravité du malaise.

### **Face à une brûlure thermique (eau bouillante, plaque de cuisson, feu...)**

Placez la brûlure sous l'eau froide pendant 5 min au moins. La peau continue de brûler alors même qu'elle n'est plus en contact avec la source de chaleur. Le froid permet de stopper le processus. S'il est très facile de retirer les vêtements, faites-le. Par contre, si un vêtement reste collé à la brûlure, il faut impérativement le laisser en place. Allongez et couvrez l'enfant, puis alertez les secours.

### **Pour les brûlures par ingestion**

Appelez immédiatement les secours. Ne jamais faire vomir sous peine d'une seconde brûlure des tissus. Ne rien donner à boire. Tentez de calmer l'enfant. S'il est en état de choc, le faire asseoir, le couvrir et le garder conscient. Alertez les secours et gardez la bouteille en cause pour les soins à venir.

### **Face à une personne qui s'étouffe**

La première chose à faire est d'expulser le corps étranger. Donnez de petites tapes dans le dos en utilisant le plat de la main. Si le corps étranger n'est pas expulsé, placez-vous derrière l'enfant, vos mains au-dessus du nombril et faites plusieurs pressions. Alternez claques dans le dos et pressions sur le ventre jusqu'à l'expulsion du corps étranger. Si rien ne sort, mais que l'enfant peut tout de même respirer, faire en sorte qu'il soit très calme (pour ne pas s'étouffer à cause de la panique) et appeler les secours. Pour un bébé, placez-le à cheval sur une de vos cuisses ou sur votre avant-bras, et donnez de petites tapes dans le dos en utilisant le plat de la main. Attention, un bébé est tout de même fragile ! Calmez-le, faites-le asseoir et rassurez-le.

### **Face au manque de réaction**

L'enfant ne répond plus et ne réagit plus, qu'il soit conscient ou non, vérifiez qu'il respire. Desserrez ceinture et col, ainsi que tout vêtement pouvant gêner la respiration. Allongez-le sur le côté, de façon à ce qu'il ne glisse pas sur le dos ou sur le ventre. Basculez la tête en arrière et ouvrez-lui la bouche pour dégager les voies respiratoires. Couvrez-le, et s'il est conscient, parlez-lui et tentez de le garder conscient. Appelez les secours.

### **Dans la rue**

Surveillez l'enfant activement, ne le quittez pas des yeux, tenez-le par la main ou restez à bonne distance et placez-vous sur le trottoir du côté des voitures, l'enfant devant rester du côté des immeubles.

Pour un bébé, veillez à ce qu'il soit bien attaché dans sa poussette. Pour traverser, empruntez les passages piétons. Tenez-lui la main. Attention aux animaux même avec leur maître, aux ouvertures intempestives de portières, aux motos roulant sur les trottoirs... Évitez de discuter au téléphone, ne relâchez pas votre attention.

### **Au parc**

Le bac à sable est un espace privilégié pour les tout petits ; vérifiez qu'il n'y ait pas de morceaux de verre, de déjections canines, et autres objets blessants ou faciles à avaler.

Vérifiez que les jeux soient adaptés à l'âge de l'enfant (indiqué sur le jeu et/ou à l'entrée du parc). Vérifiez l'état général des jeux, afin qu'aucune surprise ne vienne gâcher ce moment agréable.

Si l'enfant a peur de monter sur un jeu, ne le forcez pas !

Attention à tout ce qui dépasse ! Les capuches, les écharpes, par exemple peuvent comporter des cordons ; attention aussi aux boucles d'oreilles, sangles...

### **À la maison**

Dans la salle de bains, ne laissez jamais l'enfant seul, surtout les bébés, car ils peuvent se noyer dans quelques centimètres d'eau. N'oubliez pas de vérifier la température de l'eau avant de l'y plonger, attention aux trop petits objets flottants faciles à avaler. Attention à l'éventuelle présence de produits d'entretien.

Dans la cuisine, ne laissez pas l'enfant seul sur sa chaise haute, attention aux aliments trop chauds, ne le laissez pas s'approcher d'un four chaud, et tournez les manches de casseroles ou de poêle vers l'intérieur de la plaque de cuisson. Attention à ce qu'il ne pose pas les mains sur des plaques électriques. Ici aussi, veillez bien à ne pas laisser de produits ménagers à sa portée. Autres dangers : les allumettes, les sacs plastique qu'il ne doit en aucun cas mettre sur la tête à cause de risque d'étouffement, les couteaux...

### **En cas de soucis**

Toujours alerter les Secours avant les parents, et le plus rapidement possible, afin que les moyens adaptés à la situation soient envoyés sur place.

Les secours vous guideront sur les gestes d'urgence à mettre en place.

Soyez le plus précis possible dans vos indications :

lieu et numéro d'appel, lieu de l'accident, accès, étage, code,  
type d'accident (agression, accident avec engin, électrocution, malaise ... )  
l'état apparent de l'enfant, et ses réactions,  
les premiers gestes effectués et les réactions.

Pour votre tranquillité, celle des parents, mais surtout pour la sécurité des enfants, veillez à bien avoir un numéro de téléphone où vous pourrez joindre les parents et demandez toujours l'adresse du domicile (si vous devez faire venir les secours). La plupart du temps, vous n'aurez à gérer que des bobos sans gravité.

Mais une griffure ou un coup, même très léger, peut prendre des proportions considérables pour un enfant.

Dans tous les cas, prévenez les parents même s'il s'agit d'une blessure bénigne.

**En cas  
d'urgence :**

Samu : 15

Police : 17

Centre antipoison de  
Rennes : 02.99.59.22.22

# Contactez-nous !

**Service Information Jeunesse  
de la Communauté de  
Communes de Brocéliande**

07.72.66.25.34

info.jeunesse@cc-broceliande.  
bzh

**Association l'Inter'Val**

02.99.06.88.90

accueil@linterval.org  
www.linterval.org



**Brocéliande**  
Communauté de Communes  
*Conquérants d'Avenir*